



Rapport complet 2026

Commission électorale indépendante · Royaume hachémite de Jordanie

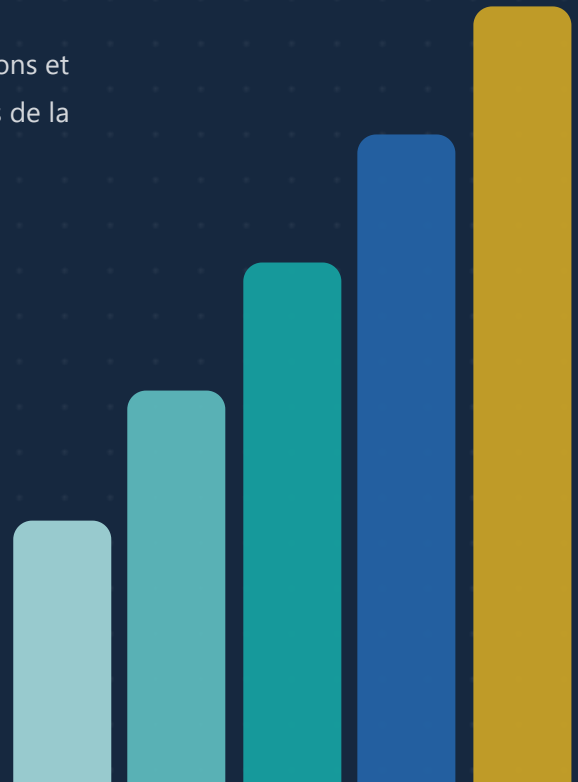
Ana Usharek

أنا أشارك

Le programme d'autonomisation démocratique durable des jeunes

Jeune · Jordanien · Actif

Quand les jeunes apprennent comment se déroulent les élections et s'essaient eux-mêmes au leadership, ils deviennent partenaires de la décision, et non spectateurs.



482 720

présences et participations

48 304

séances interactives

12

gouvernorats

55

établissements d'enseignement supérieur

Source : données du programme jusqu'à septembre 2026.

Sommaire



Ce rapport réunit en un seul document le livret du programme, la brochure, le dépliant, l'annexe des chiffres et la note d'orientation.

•	Résumé exécutif	3	11	Lecture des données électorales de 2024	14
01	En bref	4	12	Programmes mis en œuvre	16
02	Participation des jeunes et modernisation politique	5	13	Les concours et leur rôle	18
03	Les réalisations du programme	6	14	Couverture géographique et expansion	19
04	Impact sur la participation et la confiance	7	15	Indicateurs de performance	20
05	Paix et cohésion sociale	8	16	Comparaison internationale et arabe	21
06	Compétences personnelles : de la participation à l'opportunité	9	17	Plan de développement	22
07	Axes et formation de la personnalité	10	18	Les cinq stations	23
08	Parcours thématiques	11	19	Recommandations	25
09	Simulation électorale réaliste	12	•	Méthodologie et sources	26
10	Campagnes de sensibilisation et volontariat électoral	13			

” Le programme n’apprend pas seulement aux jeunes à participer ; il leur donne l’occasion de participer réellement : en salle, sur le terrain et sur le marché du travail.

Partenaires de mise en œuvre

Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique

Ministère de l'Éducation

Ministère de la Jeunesse

Conseil judiciaire

Ordre des avocats de Jordanie

Département du contentieux de l'État

Université d'État de Pennsylvanie (partenaire de recherche)

55 établissements d'enseignement supérieur

RÉSUMÉ EXÉCUTIF

Après quatre ans, Ana Usharek est passé de la portée au changement

Ana Usharek est le programme d'éducation civique et politique de la Commission électorale indépendante (CEI) de Jordanie. Depuis 2022, il travaille avec les jeunes dans les universités, les collèges universitaires, les écoles et les centres de jeunesse des 12 gouvernorats. Ce rapport rassemble ce que le programme a accompli, ce qu'il a changé, ce que les données électorales de 2024 disent des jeunes votants, et la direction qu'il prend.

482 720

présences et participations, jusqu'à sept. 2026

48 304

séances interactives

12

gouvernorats

≈300

initiatives lancées par les participants

6 035

jeunes volontaires aux élections de 2024

43,7 %

des votants de 2024 avaient 17 à 35 ans

Principaux constats

- 1 La confiance naît de la compréhension**
Chez les participants, la confiance dans le processus électoral est passée de 63 % à 82 %, et l'intention de voter de 41 % à 74 %.
- 2 Le programme renforce la cohésion**
L'importance accordée au dialogue et à la tolérance est passée de 58 % à 87 %, et la conscience du discours de haine de 44 % à 80 %.
- 3 Les jeunes portent déjà le vote**
715 230 jeunes ont voté en 2024, soit 43,7 % des votants. La participation des jeunes est passée de 30,1 % en 2020 à 31,2 %.
- 4 Des écarts urbains et entre femmes et hommes**
La participation des jeunes était de 19,3 % dans les circonscriptions d'Amman et à Zarqa, contre 43,9 % ailleurs. Celle des jeunes femmes était inférieure de 6,3 points à celle des jeunes hommes.
- 5 Les jeunes femmes en tête**
Les femmes représentent 61,8 % des présences et participations (298 267 sur 482 720) et 74,6 % des inscriptions au programme renouvelé.
- 6 De la présence à la preuve**
L'échelle Isnad en cinq stations remplace les attestations de présence par des certifications obtenues sur preuve. Elle démarre dans 15 universités en 2026/2027.

Recommandations prioritaires

- 1 Pérenniser le programme comme investissement national stratégique**
- 2 Aller là où la participation est la plus faible : Amman et Zarqa**
- 3 Combler l'écart de participation des jeunes femmes, en commençant par la Badia**
- 4 Cibler l'après-midi et la soirée pour les messages du jour du scrutin**
- 5 Récompenser la preuve, pas la présence, dans les cinq stations**
- 6 Continuer à mesurer l'impact de façon indépendante**

Actions et indicateurs pour chaque recommandation : chapitre 19.

Sources : données du programme jusqu'à septembre 2026 ; évaluation d'impact 2022–2025 (outils pré/post de la CEI) ; données de la CEI sur les jeunes votants, législatives de 2024 ; résumé exécutif de la mise à jour du programme, 27 septembre 2026.

EN BREF

01 Un programme national, porté par une institution constitutionnelle, qui mène les jeunes de la prise de conscience au leadership

Ana Usharek (« Je participe ») est le programme d'éducation civique et politique de la Commission électorale indépendante (CEI) de Jordanie. Depuis 2022, il intervient dans les universités, les collèges, les écoles et les centres de jeunesse de tous les gouvernorats. Il commence par la connaissance, construit les compétences, puis ouvre un parcours progressif vers le leadership et une influence réelle dans la vie publique et sur le marché du travail.

Notre mission

Que chaque jeune femme et chaque jeune homme dispose des connaissances, des compétences et de la confiance nécessaires pour participer de manière responsable à la vie publique, et fasse confiance au processus électoral parce qu'il le comprend et l'a vécu.

Notre vision

Une génération de Jordaniens qui voit dans la participation un droit qu'elle exerce et une responsabilité qu'elle assume, et qui transforme ses compétences en impact dans sa communauté et en opportunités dans sa vie.

Qu'est-ce qui distingue Ana Usharek ?

- 1 Porté directement par une institution constitutionnelle**
L'institution qui organise les élections explique aux jeunes comment elles se déroulent, avec neutralité et crédibilité.
- 2 Toute l'année, pas seulement en période électorale**
Il n'est pas lié au calendrier électoral : il fonctionne chaque semestre et pendant l'été.
- 3 Une échelle de cinq stations**
De la première séance jusqu'au parcours national de leadership ATHAR.
- 4 Apprendre en pratiquant**
Simulations électorales réalistes, procès simulés, concours, hackathon et Sawtak Mu'athir.
- 5 Dans les 12 gouvernorats**
Universités, collèges, écoles et centres de jeunesse, en ville comme en périphérie.
- 6 Un impact mesuré et vérifié**
Mesures avant/après et étude indépendante avec l'Université d'État de Pennsylvanie.

Notre stratégie : mobiliser, diriger, développer

Mobiliser

Stations 1–2
Ana Usharek · Usharek+

Diriger

Stations 3–4
Fellowship · Zimam

Développer

Station 5
ATHAR : leadership national

Mis en œuvre par la CEI avec les universités et les collèges universitaires, ainsi que les ministères de l'Enseignement supérieur, de l'Éducation et de la Jeunesse. Chaque station se conclut par une certification qui indique ce que le jeune sait faire, et pas seulement qu'il était présent.

PARTICIPATION DES JEUNES ET MODERNISATION POLITIQUE

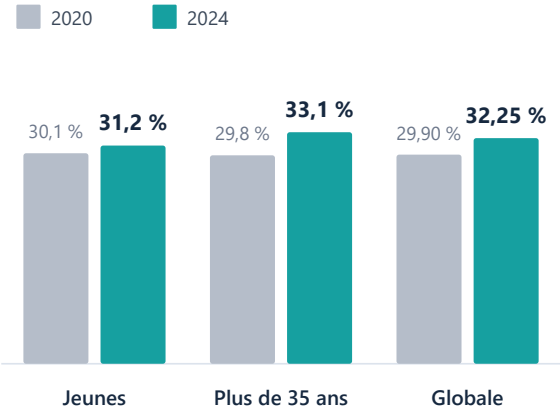
02 De 2020 à 2024 : davantage de jeunes votants, et de nouvelles portes ouvertes par la loi

La modernisation politique de 2022 a changé les règles pour les jeunes : un âge d’éligibilité abaissé, des listes nationales de partis et, depuis 2026, des sièges réservés aux jeunes dans les conseils de gouvernorat. Les élections de 2024 en ont été le premier test. Plus de jeunes ont voté qu’en 2020, mais leur participation reste inférieure à celle de leurs aînés.

Les jeunes votants aux législatives de 2020 et de 2024

Indicateur	2020	2024	Évolution
Jeunes votants	647 204	715 230	+68 026
Part des jeunes parmi les votants	46,6 %	43,7 %	−2,9 points
Part des jeunes sur les listes électorales	46,4 %	45,18 %	−1,2 point
Participation des jeunes	30,1 %	31,2 %	+1,1 point
Participation des plus de 35 ans	29,8 %	33,1 %	+3,3 points
Participation globale	29,90 %	32,25 %	+2,35 points

Participation par tranche d’âge (%)



Comment lire ces chiffres : La participation des jeunes a progressé, mais celle de leurs aînés a progressé plus vite : la part des jeunes parmi les votants est donc passée de 46,6 % à 43,7 %. Le nombre de jeunes votants a pourtant augmenté d’environ 68 000.

Modernisation politique : ce qui a changé pour les jeunes

2022

Amendements constitutionnels : l’âge minimum pour se présenter à la Chambre des députés passe à 25 ans.

2022

Loi électorale 4/2022 : 41 des 138 sièges (30 %) pour les listes de partis dans la 20e Chambre, puis 50 % dans la 21e et 65 % dans la 22e.

2024

Premières législatives sous la nouvelle loi : participation globale de 32,25 % et 589 820 primo-électeurs.

2026

Loi sur l’administration locale 16/2026 : trois sièges pour les moins de 35 ans dans chaque conseil de gouvernorat.

Les portes sont ouvertes. Le rôle du programme est de préparer les jeunes à les franchir avec confiance et compétence.

Sources : CEI, rapport détaillé sur les législatives de 2020 (p. 56) ; rapport détaillé 2024 (p. 89, 91, 100) et données 2024 sur les jeunes votants par heure et par circonscription ; amendements constitutionnels de 2022 ; loi électorale 4/2022 ; loi sur l’administration locale 16/2026. Les tranches d’âge suivent chaque rapport de la CEI ; les évolutions sont calculées.

LES RÉALISATIONS DU PROGRAMME

03 Des chiffres qui racontent une présence nationale

En quatre ans, Ana Usharek a atteint la plupart des établissements d'enseignement supérieur du pays et s'est étendu aux écoles, aux centres de jeunesse et aux facultés de droit et de communication.

482 720

présences et participations
aux séances

Jusqu'à sept. 2026

48 304

séances réalisées

Données 2026

298 267

présences et participations
féminines (61,8 %)

Jusqu'à sept. 2026

184 453

présences et participations
masculines (38,2 %)

Jusqu'à sept. 2026

15 + 15 + 80

sites : universités + centres
de jeunesse + écoles

Au cours de 2026

45

facilitateurs et facilitatrices

Jusqu'à sept. 2026

≈300

initiatives lancées par les
participants

Données du programme, sept. 2026

55 + 88

établissements supérieurs +
sites d'été

Rapport d'impact 2022–2025

Portée par composante, mars 2022 – décembre 2024 (participations)

Étudiants des universités et collèges (55 sites) **313 181**

Élèves (88 sites) **32 816**

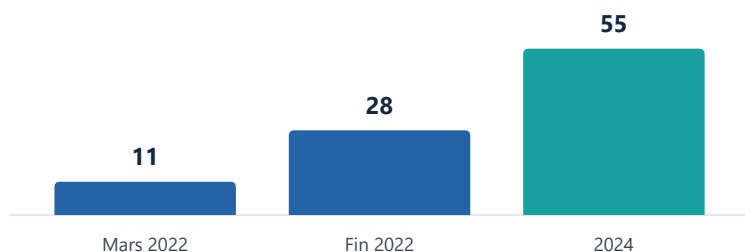
Premier forum national Ana Usharek **8 054**

Étudiants en droit, procès simulés **1 898**

Membres des unions étudiantes **355**

Source : note d'orientation, mars 2022 – décembre 2024.

Croissance des partenariats avec l'enseignement supérieur



Source : évaluation d'impact 2022–2025 (chronologie).

Jalons

2022

Lancement en mars dans 11 universités, 28 en fin d'année ; premier forum national Ana Usharek : 8 054 étudiants en 311 séances.

2023

Lancement de Basma avec le ministère de l'Éducation sur 88 sites d'été.

2024

Le partenariat atteint 55 établissements d'enseignement supérieur, avec plus de 313 000 participations universitaires depuis 2022.

2025

Évaluation de l'impact transformateur du programme, 2022–2025.

2026

Basma dans 89 écoles, Sawtak dans 15 centres de jeunesse, le hackathon Tech-Voices, le concours Iqna'ni (Convainc-moi) et le concours Sawtak Mu'athir.

2026/2027

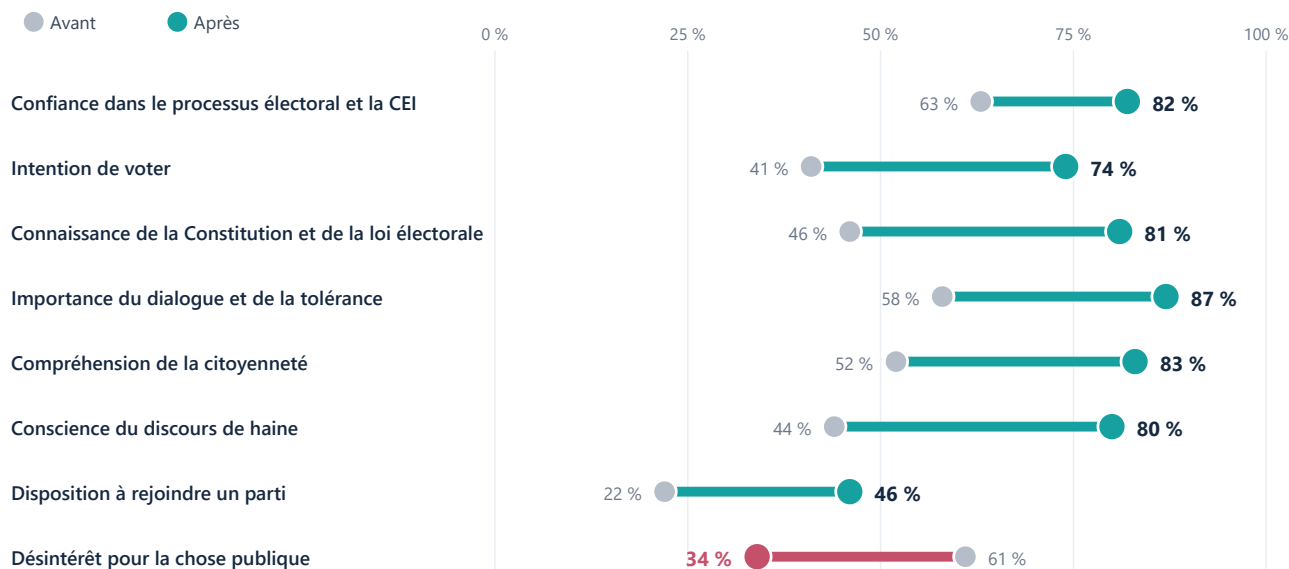
La nouvelle échelle de cinq stations : stations 1 à 3 dans 15 universités, 2 844 candidatures au 4 octobre 2026.

IMPACT SUR LA PARTICIPATION ET LA CONFIANCE

04 Quand les jeunes comprennent le processus électoral, ils lui font confiance et y participent

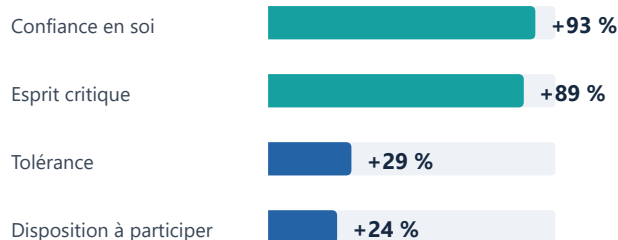
Les mesures avant/après sont claires : connaissances, confiance et intention de vote progressent, le désintérêt recule. On ne demande pas aux jeunes de faire confiance : la confiance se construit par la compréhension et l'expérience.

Avant et après le programme (% des participants)



Source : évaluation d'impact 2022–2025 (outils de mesure avant/après de la CEI).

Progression des compétences personnelles

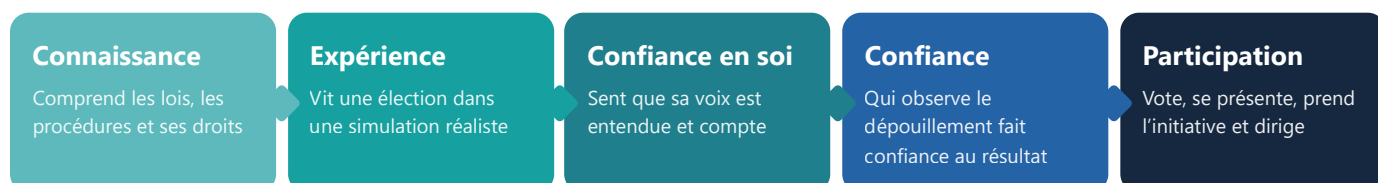


Source : présentation ATHAR.

2 973

réponses de 45 universités et collèges dans l'étude d'évaluation menée avec l'Université d'État de Pennsylvanie (2024–2025). La conviction de pouvoir influencer est passée de 38,5 % à 53,7 %.

Comment le programme construit la confiance



PAIX ET COHÉSION SOCIALE

05 L'extrémisme se nourrit du vide. Le programme le comble

« L'extrémisme renaît quand un jeune a le sentiment de n'avoir ni voix, ni chance de changer les choses, ni espace sûr pour dialoguer. »

Le programme répond à chacun de ces trois besoins par quelque chose que les jeunes peuvent utiliser, à chaque semestre et dans chaque gouvernorat.

Une voix

Dialogue animé, simulations électorales, concours de persuasion et d'éloquence où les jeunes argumentent, écoutent et changent d'avis.

Une chance

Des certifications lisibles par un employeur, un portfolio d'actes civiques réels et environ 300 initiatives menées par des jeunes dans leurs communautés.

Un espace sûr

Des espaces permanents sur les campus et dans les centres de jeunesse pour parler d'identité, de religion et de politique sans crainte, dans le respect de la loi.

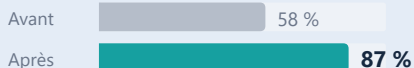
Quatre leviers de cohésion

1

Dialogue et tolérance

Des espaces animés pour débattre avec respect d'identité, de religion et de politique.

Importance du dialogue et de la tolérance



2

Contre le discours de haine et la désinformation

Éducation aux médias, laboratoire de vérification des faits et unités de protection numérique.

Conscience du discours de haine



3

Dépasser le « nous contre eux »

Des groupes mixtes, de gouvernorats et d'horizons différents, jeunes femmes et jeunes hommes ensemble, et des initiatives d'inclusion comme les droits des personnes handicapées.

4

Une identité nationale partagée

La Constitution, l'État de droit et l'appartenance à l'État au-dessus des identités particulières.

Compréhension de la citoyenneté



Éveiller la conscience des jeunes n'est pas un luxe éducatif. C'est une nécessité nationale, sécuritaire et sociale.

Un jeune averti sait rejeter le discours de haine, résister aux tentatives d'embrigadement et bâtir un avenir fondé sur le pluralisme, la paix et la responsabilité partagée.

Source : évaluation d'impact 2022–2025 (outils pré/post de la CEI) ; note d'orientation Ana Usharek, septembre 2026.

COMPÉTENCES PERSONNELLES : DE LA PARTICIPATION À L'OPPORTUNITÉ

Citoyen actif, bon professionnel, porteur d'initiative : les mêmes compétences

Quand les jeunes apprennent à dialoguer, à convaincre, à diriger une équipe et à analyser un problème, ils se préparent à la fois à la vie publique, au marché du travail et au lancement de leurs propres initiatives. C'est pourquoi le programme développe les compétences personnelles comme un pont entre ces trois mondes.



Ce que disent les employeurs

7 sur 10

entreprises jugent l'esprit analytique essentiel en 2025

39 %

des compétences actuelles vont changer ou devenir obsolètes, 2025–2030

63 %

des employeurs voient le déficit de compétences comme le principal obstacle

Après l'esprit analytique viennent la résilience et la flexibilité, puis le leadership et l'influence sociale : les compétences mêmes qu'exige la participation publique.

Source : Forum économique mondial, Future of Jobs Report 2025.

Où le programme développe chaque compétence

	Programme	Simulation	Concours	Fellowship et Zimam	Sawtak
Pensée analytique et critique	●	○	●	●	○
Communication et persuasion	○	○	●	●	●
Leadership et influence	○	○	○	●	●
Travail en équipe	○	●	●	○	●
Résilience sous pression		●	●	○	○
Négociation et résolution des conflits	○	●	○	●	○
Éducation aux médias et au numérique	●	○	●	○	○
Innovation et initiative		○	●	●	●

●

 Axe principal

○

 Axe complémentaire

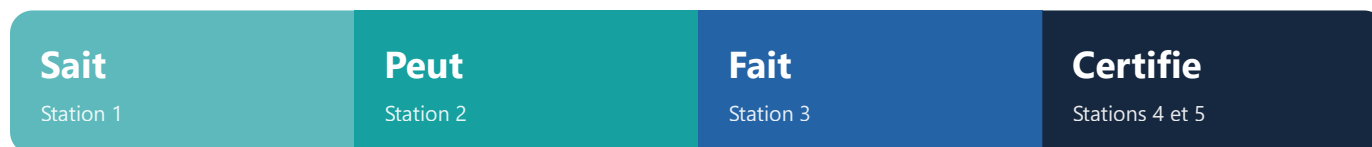
AXES ET FORMATION DE LA PERSONNALITÉ

07 Quatre couches qui forment un jeune citoyen actif et engagé

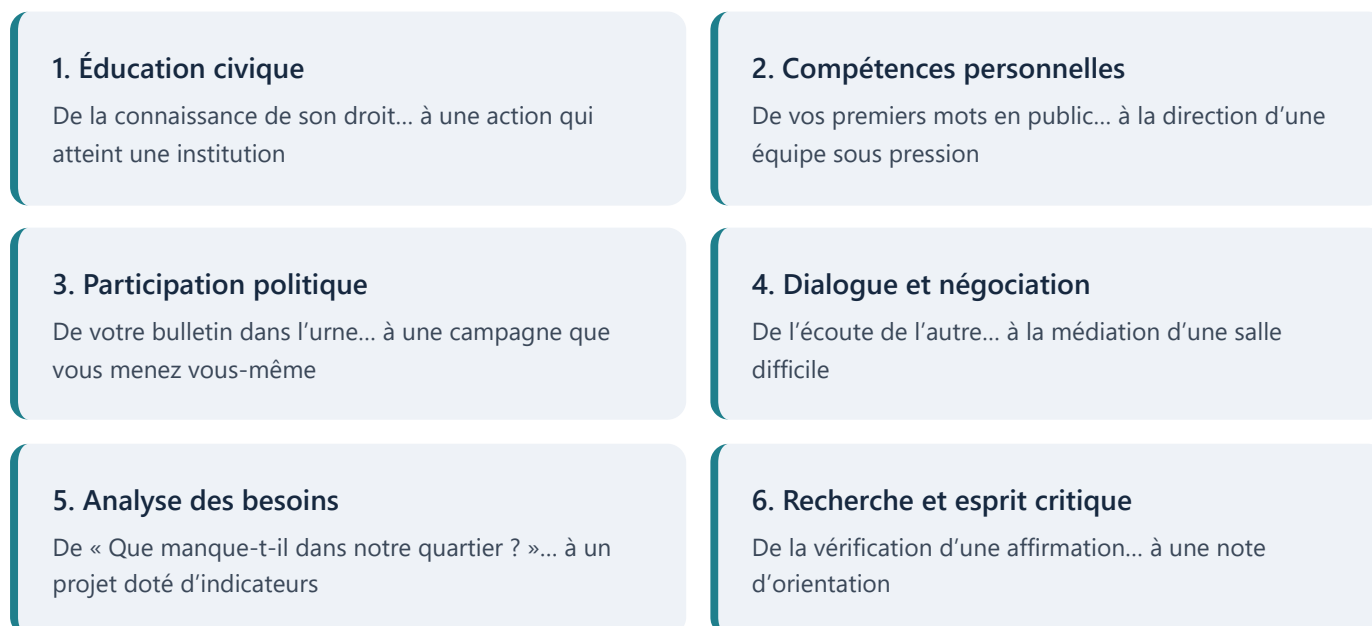
Le programme ne livre pas des informations isolées. Il construit la personnalité couche après couche : une connaissance qui éveille la conscience, des valeurs qui guident le comportement, des compétences qui rendent l'action possible, et une pratique qui produit de l'impact.



Quatre niveaux dans le cadre Mizan : chaque station vous élève d'un niveau



Six fils de compétences qui progressent avec vous de station en station



Source : infographie « Ana Usharek change », septembre 2026.

PARCOURS THÉMATIQUES

08 Des sujets que vivent les jeunes, au cœur du programme

À côté du tronc commun, le programme propose quatre parcours qui touchent directement la vie des jeunes. Chacun d'eux se termine par une mise en pratique.

1 Leadership

23

séances dans Zimam

Du leadership de soi à celui d'une équipe, du changement et de la vie publique. Il traverse la Fellowship, le parcours Zimam (23 séances en quatre arcs de leadership), la station leadership de Sawtak et le parcours national ATHAR.

Zimam : 23 séances

ATHAR : 12 mois

Sawtak

2 Leadership féminin

61,8 %

des participations sont féminines

Les femmes représentent 61,8 % des présences et participations (298 267 sur 482 720). Pourtant, l'étude de Penn State révèle un écart d'ambition : 25,3 % des jeunes femmes se disent certaines ou susceptibles de se présenter, contre 38,9 % des jeunes hommes. Le programme invite donc nommément les jeunes femmes à diriger, fait tourner les rôles forts entre femmes et hommes, et mesure puis annonce le temps de parole.

Se présenteraient certainement ou probablement (étude de Penn State)

Jeunes hommes  38,9 %Jeunes femmes  25,3 %

61,8 % de femmes

Parité dans ATHAR

30 % dans les conseils

3 Environnement et climat

Nouveau

dans le programme actualisé

L'eau et le climat sont aussi des questions de participation et de redevabilité. Le programme actualisé ajoute une séance « La Jordanie, l'eau et le climat » ainsi que des séances sur l'argent public et le budget municipal, reliées à l'analyse des besoins et aux initiatives locales.

Eau et climat

Budget municipal

Initiatives locales

4 Éducation aux médias et sécurité numérique

2 070+

contenus médias de jeunes

Des modules d'éducation aux médias, de détection des fausses informations et de lutte contre le cyberharcèlement, plus un « laboratoire de vérification et d'IA » dans le programme actualisé. Les jeunes ont produit plus de 2 070 contenus. L'initiative « Innocence sous attaque » fait passer la sensibilisation numérique de la conférence à la simulation sécurisée ; elle a été testée dans deux écoles d'Amman.

Labo de vérification

2 070+ contenus

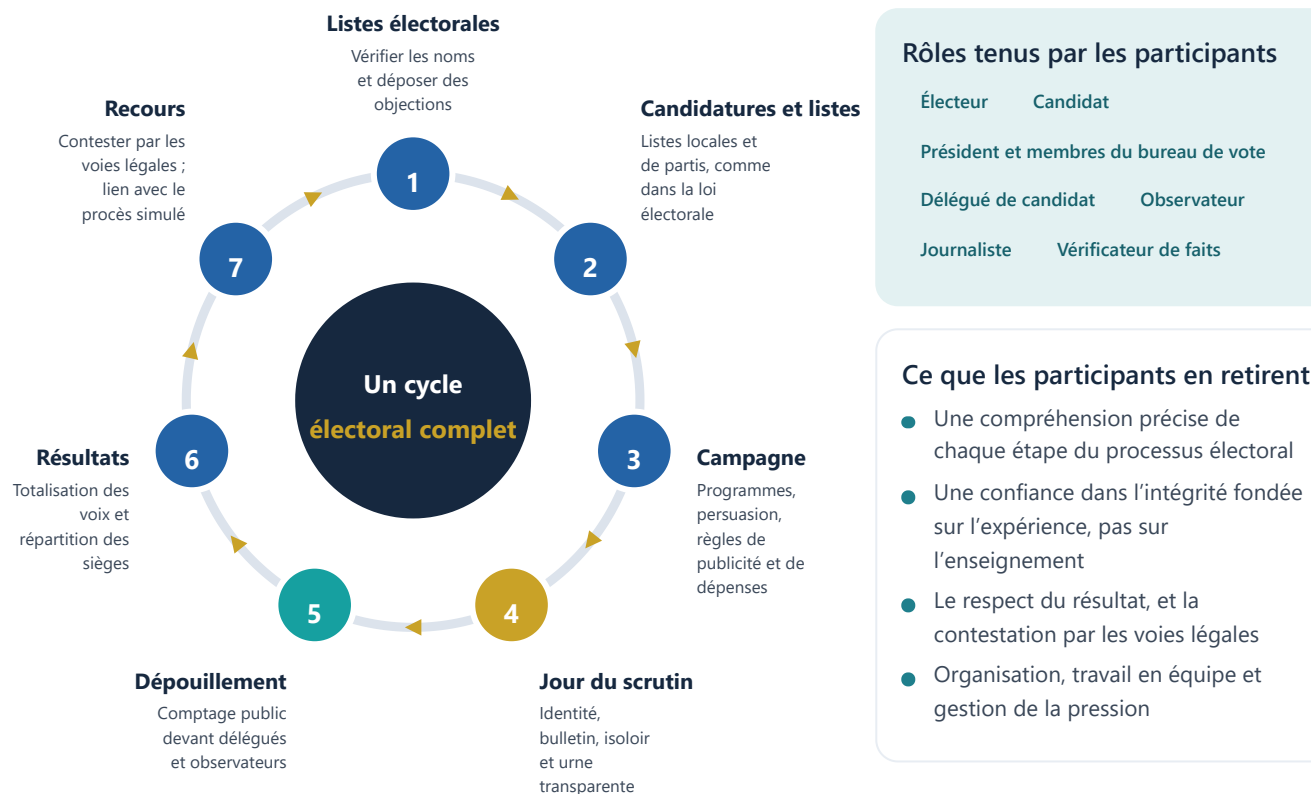
Sécurité numérique

Sources : évaluation d'impact 2022–2025 ; résumé exécutif de la mise à jour du programme et document Zimam (sept. 2026) ; loi 16/2026 sur l'administration locale.

SIMULATION ÉLECTORALE RÉALISTE

09 Nous apprenons les élections en les vivant

La simulation est au cœur de la méthode du programme, et non une activité annexe. Les participants vivent le cycle électoral complet, avec de vrais rôles et de vrais outils, des listes électorales jusqu'aux recours, pour comprendre le processus de l'intérieur et faire confiance à son intégrité.



Où cela se passe

Basma

Vote et dépouillement simulés dans les classes

Universités

Simulations d'élections et de parlements

Zimam

Conseil municipal simulé et budget participatif

Procès simulés

Recours électoraux devant un tribunal

L'exercice pratique du processus électoral

L'exercice pratique renforce les connaissances électorales des étudiants grâce à une simulation complète de chaque étape du processus électoral : de l'inscription et de la candidature, en passant par la propagande électorale et la gestion des campagnes, jusqu'au vote, au dépouillement et à la proclamation des résultats. Par cette expérience concrète, les étudiants découvrent les procédures électorales et le rôle des différents acteurs, ce qui construit une conscience électorale fondée sur la connaissance et la pratique.

L'apprendre... le vivre... et participer en connaissance de cause.

Activité	Séances	Hommes	Femmes	Total
Exercice pratique du processus électoral	50	1 428	1 728	3 156
Modèle de simulation du Parlement jordanien (Université germano-jordanienne)	16	106	71	177

Source : données du programme, en cumul jusqu'à septembre 2026.

CAMPAGNES DE SENSIBILISATION ET VOLONTARIAT ÉLECTORAL

De la salle au terrain : les jeunes du programme au cœur de la saison électorale

Ana Usharek ne s'arrête pas à la porte de la salle. En période électorale, ses jeunes deviennent les partenaires de la CEI dans les campagnes de sensibilisation et des volontaires le jour du scrutin, transmettant ce qu'ils ont appris à leurs pairs, à leurs familles et à leurs communautés.

6 035

jeunes volontaires du programme dans les campagnes de sensibilisation et le jour du scrutin, élections de 2024

11

campagnes nationales de sensibilisation avec les jeunes du programme

Le jour du scrutin est le véritable test de tout ce qui a été appris en salle : les jeunes accompagnent les électeurs, voient l'intégrité de l'intérieur et en deviennent les témoins dans leur communauté.

38 % → 64 %

part de ceux qui font du bénévolat régulièrement, avant et après le programme

1 sur 3

diplômés a ensuite pris part à une initiative ou une campagne

2 070+

contenus produits par les jeunes : vidéos, podcasts, publications

Source : données du programme Ana Usharek. Source : évaluation d'impact 2022–2025.

Le rôle des jeunes tout au long du cycle électoral

Avant le scrutin

Campagnes de sensibilisation

- Séances dans les universités, écoles et centres de jeunesse
- Contenus numériques expliquant les lois et procédures de vote
- Vérification des faits et lutte contre les rumeurs
- Dialogue entre pairs

Jour du scrutin

Volontaires électoraux

- Orienter et guider les électeurs
- Aider les personnes âgées et les personnes handicapées
- Transmettre une information exacte sur les procédures
- Incarner la neutralité et la discipline en public

Après le scrutin

Lire les résultats

- Comprendre le comptage des voix et la répartition des sièges
- Discuter des résultats avec des chiffres, pas des impressions
- Transformer l'expérience en nouvelles initiatives et contenus
- Préparer la saison suivante

Pourquoi c'est important

- 1 Un message porté par les pairs**
Les jeunes croient ceux qui leur ressemblent : l'appel à participer va plus vite et plus loin.
- 2 La confiance par la présence**
Ceux qui travaillent pendant la saison électorale voient l'intégrité de près et la ramènent chez eux.
- 3 Des compétences attestées**
Organisation, communication et gestion de la pression enrichissent le parcours professionnel.

Contexte : les 17–35 ans représentaient 43,7 % des votants aux législatives de 2024 (715 230), avec une participation des jeunes de 31,2 % contre 32,25 % au total.

LECTURE DES DONNÉES ÉLECTORALES DE 2024

11 Les jeunes le jour du scrutin : qui a voté, quand et où

Une analyse des jeunes votants (17–35 ans) aux législatives de 2024 par heure, circonscription et sexe. La participation des jeunes est proche de celle des aînés ; les vrais écarts sont géographiques et entre femmes et hommes, et les jeunes se décident le soir.

715 230

jeunes votants (17–35 ans), soit 43,7 % des votants

31,2 %

participation des jeunes, contre 33,1 % chez les plus de 35 ans

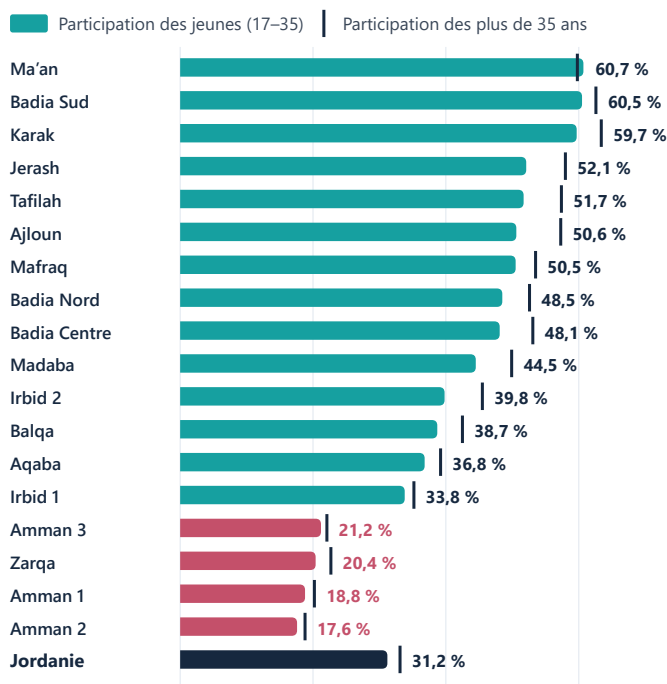
28,2 %

participation des jeunes femmes, contre 34,5 % pour les jeunes hommes

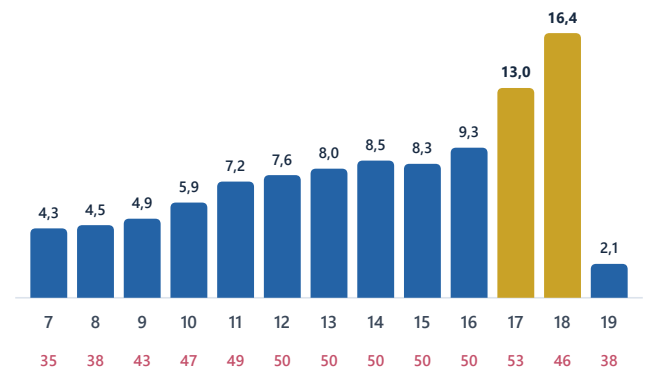
40,9 %

des votes des jeunes exprimés après 16 h

Participation des jeunes par circonscription



Votes des jeunes par heure de scrutin (% de l'ensemble des votes des jeunes)



En rose : part des femmes parmi les jeunes votants de chaque heure

Le vote des jeunes culmine entre 17 h et 19 h (29,4 % de leurs votes). Les hommes dominent la première heure (65 % des jeunes votants) ; la part des femmes culmine à 17 h (52,6 %).

Dans 17 circonscriptions sur 18, la participation des jeunes est inférieure à celle des aînés ; Ma'an fait exception. Elle suit le niveau général de chaque circonscription : l'écart le plus large oppose les grandes villes à la périphérie, pas les générations.

Ce que cela signifie pour Ana Usharek

1

Les grandes villes d'abord

Les trois circonscriptions d'Amman et Zarqa regroupent 51,8 % des jeunes inscrits mais n'ont exprimé que 32,1 % des votes des jeunes : 19,3 % de participation contre 43,9 % ailleurs. Zarqa est le deuxième réservoir de jeunes électeurs (336 409), mais n'a envoyé que 323 des 2 844 candidatures reçues ce semestre.

2

Le moment fait partie du message

Environ 41 % des votes des jeunes arrivent après 16 h. Messages et volontaires du jour du scrutin doivent se concentrer sur l'après-midi et la soirée, tout en invitant les jeunes à voter tôt pour éviter l'affluence de la dernière heure.

3

L'écart femmes-hommes

La participation des jeunes femmes est inférieure de 6,3 points à celle des jeunes hommes, et l'écart atteint 13 à 21 points dans les circonscriptions de la Badia. C'est là qu'interviennent le parcours de leadership féminin et Sawtak dans les centres de jeunesse.

Source : données de la CEI sur les jeunes votants (17–35 ans) par heure, circonscription et sexe, législatives 2024 ; rapport détaillé 2024 de la CEI (p. 89, 101). Taux de participation et parts des votes calculés à partir de ces données.

11

Lecture des données électorales de 2024 · suite

Participation des jeunes aux législatives de 2024 par circonscription

Les chiffres détaillés par circonscription et par heure sur lesquels repose la page précédente. Les circonscriptions sont classées selon la participation des jeunes.

Circonscription	Jeunes (17–35 ans)			Participation 35+	Part des jeunes parmi les votants	Participation féminine	Participation masculine	Après 16 h
	Jeunes inscrits	Jeunes votants	Participation des jeunes					
Ma'an	25 955	15 766	60,7 %	59,8 %	45,6 %	56,3 %	65,6 %	25,3 %
Badia Sud	42 902	25 939	60,5 %	62,6 %	49,0 %	51,6 %	72,1 %	30,1 %
Karak	85 386	50 947	59,7 %	63,4 %	43,6 %	57,7 %	62,1 %	40,8 %
Jerash	60 120	31 297	52,1 %	58,0 %	43,8 %	48,9 %	56,2 %	44,9 %
Tafilah	28 810	14 900	51,7 %	57,4 %	43,9 %	47,3 %	57,7 %	41,6 %
Ajloun	52 451	26 519	50,6 %	57,3 %	42,8 %	47,6 %	54,6 %	41,4 %
Mafraq	51 794	26 157	50,5 %	53,5 %	45,2 %	46,6 %	55,4 %	36,4 %
Badia Nord	58 680	28 484	48,5 %	52,6 %	47,2 %	43,1 %	56,3 %	41,6 %
Badia Centre	34 937	16 817	48,1 %	53,1 %	43,3 %	41,1 %	58,7 %	41,1 %
Madaba	56 660	25 201	44,5 %	49,9 %	42,0 %	40,3 %	49,3 %	42,5 %
Irbid 2	149 827	59 595	39,8 %	45,5 %	42,9 %	35,7 %	44,9 %	47,6 %
Balqa	161 838	62 599	38,7 %	42,5 %	43,5 %	35,9 %	41,8 %	43,1 %
Aqaba	38 691	14 246	36,8 %	39,2 %	46,3 %	33,9 %	39,8 %	47,7 %
Irbid 1	258 237	87 247	33,8 %	35,2 %	44,3 %	30,4 %	37,6 %	42,7 %
Amman 3	193 611	41 123	21,2 %	22,1 %	39,0 %	18,0 %	24,8 %	41,8 %
Zarqa	336 409	68 764	20,4 %	22,7 %	43,7 %	16,7 %	24,3 %	39,8 %
Amman 1	290 029	54 455	18,8 %	20,2 %	45,2 %	15,1 %	22,6 %	41,8 %
Amman 2	369 369	65 174	17,6 %	18,8 %	41,8 %	14,9 %	20,4 %	35,2 %
Jordanie	2 295 706	715 230	31,2 %	33,1 %	43,7 %	28,2 %	34,5 %	40,9 %

Votes des jeunes par heure de scrutin

Heure	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Votes	30 567	31 999	34 758	42 014	51 429	54 420	57 335	60 677	59 532	66 845	93 219	117 150	15 285
% des votes des jeunes	4,3	4,5	4,9	5,9	7,2	7,6	8,0	8,5	8,3	9,3	13,0	16,4	2,1
% femmes	35	38	43	47	49	50	50	50	50	50	53	46	38

Notes méthodologiques : les jeunes votants ont 17 à 35 ans ; les jeunes inscrits ont 18 à 35 ans, comme dans le rapport détaillé 2024 de la CEI (p. 89). Participation des plus de 35 ans = (votants de la circonscription – jeunes votants) ÷ (inscrits de la circonscription – jeunes inscrits). Le nombre de votants d'Irbid 2 est calculé à partir de son taux de participation publié (42,83 %). « Après 16 h » désigne la part des votes des jeunes exprimés de 16 h à la clôture.

Source : données de la CEI sur les jeunes votants (17–35 ans) par heure, circonscription et sexe, législatives 2024 ; rapport détaillé 2024 de la CEI (p. 89, 101). Taux de participation et parts des votes calculés à partir de ces données.

PROGRAMMES MIS EN ŒUVRE

12 Quatre programmes qui touchent chaque public

Basma

Pour les élèves · avec le ministère de l'Éducation

Un programme interactif de deux jours (cinq heures par jour) sur l'identité nationale, le dialogue, l'État de droit et la vie politique, conclu par une simulation électorale et un engagement personnel. Il est animé par des diplômés de la Fellowship et d'Usharek+ : l'échelle en action, où ceux qui ont appris enseignent à leur tour.

89

écoles

43

directions de l'éducation

668

séances

39 270

élèves

30 795

participations féminines

29 736

participations masculines

2 × 5

deux jours, cinq heures par jour

87,6 %

satisfaction des facilitateurs

Source : données du programme jusqu'à septembre 2026 ; satisfaction des facilitateurs : rapport analytique Basma 2026. Basma a été lancé en 2023 sur 88 sites d'été (32 816 participations jusqu'en 2024).

Renforcement des unions étudiantes

Pour les élus des conseils étudiants

Forme les membres des unions étudiantes à représenter efficacement leurs pairs, à organiser des élections étudiantes équitables et sans violence, à agir dans le cadre du règlement sur l'activité partisane étudiante, et à planifier et plaider. Une union étudiante est la première expérience réelle de gouvernance et de représentation d'un jeune.

355

membres d'unions

20

séances

12

universités

Source : évaluation d'impact 2022–2025.

Personnel des doyennés des affaires étudiantes

Pour les partenaires institutionnels des universités et collèges

Outils le personnel des doyennés pour soutenir l'activité civique, superviser les élections étudiantes et accompagner les initiatives des étudiants, afin que l'impact reste dans l'institution après la fin des séances. C'est la garantie de durabilité institutionnelle du programme.

293

agents des doyennés

15

séances

87 %

satisfaction institutionnelle

Source : évaluation d'impact 2022–2025 (enquête auprès des doyennés, 34 répondants).

Sawtak

Programme national de développement du leadership des jeunes · avec le ministère de la Jeunesse

Construire · Participer · Influencer

Un parcours de leadership pour les 18–35 ans dans 15 centres de jeunesse : 65 séances réparties en cinq stations (appartenance, citoyenneté active, participation politique, leadership et impact). Il repose sur l'apprentissage expérientiel : simulation réaliste, dialogue, études de cas jordaniennes et initiatives communautaires menées par les participants. Il a été lancé le 29 juin 2026.

1

Appartenance

Ancrer l'identité nationale

2

Citoyenneté active

Une participation responsable

3

Participation politique

Comprendre le système politique

4

Leadership

Bâtir des compétences et des équipes

5

Impact

Faire la différence

De la candidature à la participation

Candidats

1 125

Admis

415

Participants

317
15

centres de jeunesse

5

stations de leadership

53 %

de participantes

409

séances au registre quotidien

Source : registres Sawtak 2026 (registre quotidien au 14 septembre 2026).

Méthode d'apprentissage expérientiel

- Ateliers interactifs et simulation réaliste
- Séances de dialogue et débat constructif
- Études de cas tirées de la réalité jordannienne
- Initiatives communautaires menées par les participants
- Visites de terrain et rencontres avec les institutions nationales

Objectifs du programme

- Ancrer l'appartenance nationale et la traduire en pratique responsable
- Construire une conscience politique et civique pour une participation éclairée
- Doter les jeunes de compétences de leadership et de dialogue
- Préparer des leaders capables de contrer le discours de haine
- Faire passer les jeunes du statut de bénéficiaires à celui d'acteurs
- Bâtir un réseau national de jeunes leaders

“ Le leadership n'est pas une fonction. C'est une responsabilité, une présence et la capacité de provoquer un changement positif.

LES CONCOURS ET LEUR RÔLE

13 Pourquoi nous organisons des concours

Pour nous, un concours est un outil d'apprentissage, pas une fin en soi. La connaissance devient performance devant un public, et les jeunes apprennent à concourir loyalement et à respecter le résultat, comme lors d'une élection.

De la connaissance à la performance

Appliquer ce qui a été appris sous la pression du temps et du jury.

Des équipes des trois régions

Le Nord, le Centre et le Sud se retrouvent autour d'un même objectif.

Révéler les talents

Les concours montrent qui est prêt à gravir l'échelle.

Une compétition loyale

Règles publiées, jury transparent et droit de recours.

Procès simulés

La justice électorale vue par les jeunes

Pour les étudiants en droit de 22 facultés. Ils plaident des affaires électorales, des recours électoraux et des affaires relevant du règlement sur les activités partisans devant des professeurs de droit, puis devant des juges désignés par le Conseil judiciaire lors des phases finales. Notation : 60 % mémoires écrits, 40 % plaidoirie orale.

4

éditions

58

séances de formation

1 898

étudiants

Plaidoirie · analyse juridique

Convainc-moi (Iqna'ni)

L'art de la persuasion et de la parole qui porte

Une alternative au débat : le débat est une bataille avec un vainqueur et un vaincu ; la persuasion est un pont. Le public vote avant et après : on mesure la capacité d'une équipe à faire évoluer les avis, non à battre un adversaire. Jury 80 %, évolution du vote du public 20 %.

20

équipes en 2026

3

régions

52

jurés

Persuasion · respect de l'autre

Hackathon Tech-Voices

Jeunesse · Technologie · Participation

Des équipes de 3 à 5 conçoivent applications, plateformes et campagnes numériques, avec l'IA et l'analyse de données, pour renforcer la participation politique et civique. Critères : innovation, impact, faisabilité et durabilité ; les projets lauréats ont vocation à être mis en œuvre avec des partenaires.

11

universités (juin 2026)

Innovation · entrepreneuriat

Sawtak Mu'athir

Ta voix compte : révéler les talents, créer de l'impact

Pour les étudiants en journalisme et communication, qui deviennent des créateurs de contenus numériques influents sur cinq thèmes, dont la participation électorale, la lutte contre le discours de haine et la désinformation, et le cyberharcèlement. Formats : film, podcast, pièce ou campagne numérique, notés sur une grille de 100 points.

5

thèmes

5

formats

21

critères de notation

Création de contenu · éthique

Raqeem | Al-Bayan

Concours national d'art oratoire des jeunes

Le nom associe al-raqeem (l'inscription nabatéenne durable de Pétra) et al-bayan (le sommet de l'éloquence arabe) : des mots gravés, et non prononcés puis oubliés. Thème de la première saison : « La Jordanie que nous voulons, dessinée par vos mots ».

“ Ta parole est une trace, et ta trace est histoire

Art oratoire · construction du message

Débat traditionnel ou Convainc-moi

	Débat	Convainc-moi
Image	Une bataille : vainqueur et vaincu	Un pont : un avant et un après
Objectif	Faire taire l'adversaire	Faire évoluer l'avis du public
Mesure	Notes du jury	Jury + évolution du vote du public

Sources : guides officiels des concours 2023–2026 ; Université arabe d'Amman (hackathon, juin 2026).

COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE ET EXPANSION

14 Présent dans les gouvernorats, et en expansion pour les atteindre tous

Au premier semestre 2026/2027, le programme se poursuit avec ses trois stations dans 15 universités de 8 gouvernorats, couvrant les trois régions. Prochaine étape : un site universitaire dans chaque gouvernorat, puis 60 sites d'ici 2029.

Sites de mise en œuvre actuels

15 universités

15 centres de jeunesse

89 écoles dans Basma

Inscriptions, premier semestre 2026/2027

Les inscriptions à Ana Usharek ont ouvert dans les établissements d'enseignement supérieur. Au 4 octobre 2026 :

2 844

étudiants de 15 universités

1 496

Ana Usharek

876

Usharek+

472

Fellowship

74,6 %

de femmes

Candidatures par gouvernorat, premier semestre 2026/2027 (au 4 octobre 2026)

Nord

684 24 %

Centre

1 574 55 %

Sud

586 21 %

Irbid

684 candidatures

Ajloun

Pas de site ce semestre

Jerash

Pas de site ce semestre

Maфраq

Pas de site ce semestre

Amman

941 candidatures

Balqa

310 candidatures

Zarqa

323 candidatures

Madaba

Pas de site ce semestre

Tafilah

210 candidatures

Karak

227 candidatures

Aqaba

64 candidatures

Ma'an

85 candidatures

Source : inscriptions en ligne, premier semestre 2026/2027, au 4 octobre 2026 (gouvernorat = lieu de l'université).

Prochaine priorité : un site universitaire dans chaque gouvernorat

Université technique Al-Hussein

Amman

Université germano-jordanienne

Madaba

Université Al al-Bayt

Maфраq

Université de Jerash ou Philadelphia

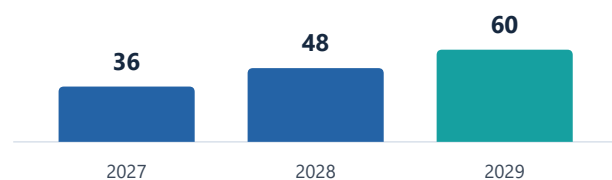
Jerash

Université nationale d'Ajloun

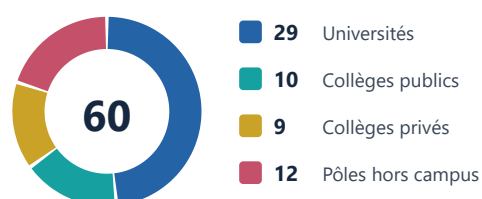
Ajloun

Sites proposés dans la liste 2027 du plan stratégique.

Sites de mise en œuvre visés



Les 60 sites en 2029



Source : plan stratégique opérationnel 2027-2029.

INDICATEURS DE PERFORMANCE

15 Ce que nous mesurons, et où nous en sommes

Le programme dispose d’un cadre de suivi et d’évaluation comprenant des indicateurs de portée, d’impact et de qualité de mise en œuvre, avec des cibles claires pour la prochaine phase.

Indicateur	Valeur	Source
Portée		
Présences et participations aux séances	482 720	Jusqu’à sept. 2026
Séances réalisées	48 304	Données 2026
Établissements supérieurs partenaires	55	Rapport d’impact 2022–2025
Participations féminines / masculines	298 267 / 184 453	Jusqu’à sept. 2026
Participations, session d’été 2025/2026	14 274 dans 15 universités	Données agrégées
Participants à l’exercice pratique du processus électoral	3 156 en 50 séances	Données du programme, jusqu’à sept. 2026
Candidatures, premier semestre 2026/2027	2 844 (au 4 oct. 2026)	Inscription en ligne, oct. 2026
Impact		
Confiance dans le processus électoral et la CEI	63 % → 82 %	Rapport d’impact 2022–2025
Intention de voter	41 % → 74 %	Rapport d’impact 2022–2025
Connaissance de la Constitution et de la loi électorale	46 % → 81 %	Rapport d’impact 2022–2025
Désintérêt pour la chose publique	61 % → 34 %	Rapport d’impact 2022–2025
Confiance en soi / esprit critique	+93 % / +89 %	Présentation ATHAR
Initiatives des participants	≈300	Données du programme, sept. 2026
Candidats aux élections de conseils et clubs étudiants	187	Rapport d’impact 2022–2025
Bénévolat régulier	38 % → 64 %	Rapport d’impact 2022–2025
Volontaires des campagnes et du jour du scrutin (2024)	6 035	Données du programme
Campagnes nationales de sensibilisation	11	Données du programme
Qualité de mise en œuvre		
Satisfaction des facilitateurs de Basma	87,6 %	Rapport Basma 2026
Basma : tous les thèmes couverts	92,1 %	Rapport Basma 2026
Coopération des écoles hôtes (excellente/bonne)	92,1 %	Rapport Basma 2026
Satisfaction institutionnelle (doyennés)	87 %	Rapport d’impact 2022–2025
Séances Sawtak démarrant à l’heure	90 %	Registre Sawtak 2026
Cibles de la prochaine phase		
Attestations obtenues sur preuves	4 attestations + ATHAR	Échelle Isnad
Actions qui atteignent une institution et obtiennent une réponse	Nouvel indicateur	Conception Zimam
Sites de mise en œuvre	36 → 48 → 60 (2027–2029)	Plan 2027–2029
Leaders ATHAR	75 (50 % de femmes)	Parcours ATHAR

COMPARAISON INTERNATIONALE ET ARABE

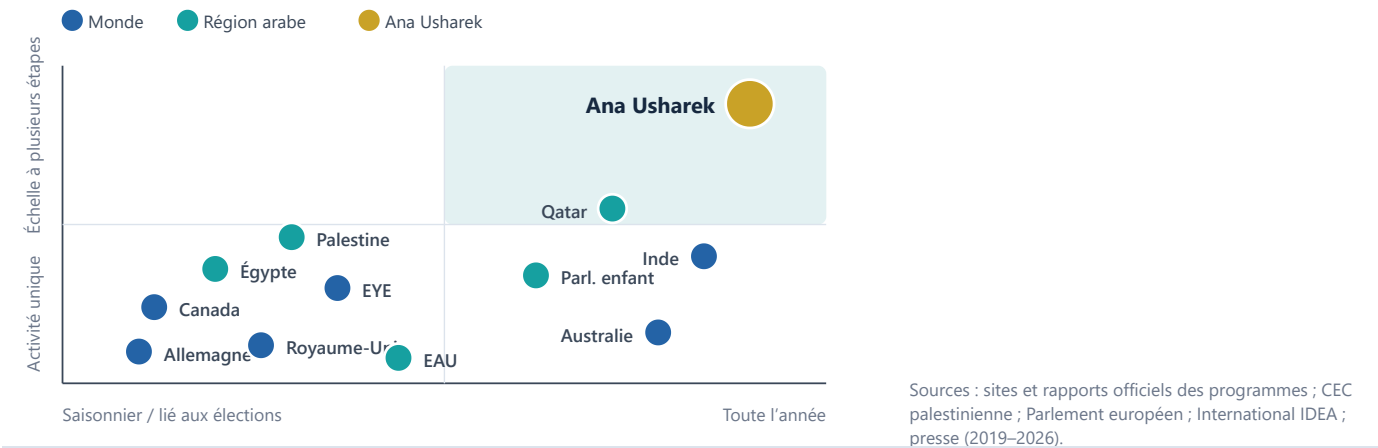
Où se situe Ana Usharek parmi les programmes comparables ?

Nous avons comparé le programme aux principaux programmes d'éducation civique et électorale des jeunes. La plupart sont liés à une saison électorale ou construits autour d'une seule activité. Ana Usharek combine la continuité, une échelle progressive et une mise en œuvre directe par un organe électoral.

Programme	Porté par	Modèle	Échelle (unité, année)
Ana Usharek — Jordanie	Commission électorale indépendante	Échelle de 5 stations toute l'année + simulation + concours	482 720 présences et participations, 48 304 séances (2022–2026)
Monde			
Electoral Literacy Clubs — Inde	Commission électorale	Clubs permanents dans les écoles et collèges	~220 000 clubs (chiffre non daté)
Student Vote — Canada	CIVIX avec Élections Canada	Vote parallèle à l'école en période électorale	917 109 votes, 6 302 écoles (2025)
Juniorwahl — Allemagne	ONG	Élections scolaires en période électorale	6 400+ écoles (2025)
Make Your Mark — Royaume-Uni	Parlement britannique des jeunes	Scrutin national périodique des jeunes	526 573 votes (2024)
National Electoral Education Centre — Australie	Commission électorale	Visites, vote et dépouillement simulés	95 944 visiteurs (2018/19)
European Youth Event (EYE)	Parlement européen	Événement biennal	~9 000 participants (2025)
Région arabe			
Éducation électorale universitaire — Palestine	Commission électorale centrale	Cycles de projets menés par les universités	40 000 participants/bénéficiaires (2017–18)
QatarDebate	Qatar Foundation	Formation au débat et championnats	925 orateurs, 15 championnats nationaux (2023–24)
Forum de sensibilisation politique — EAU	Ministère des Affaires du CNF et Comité électoral national	Forum annuel pour étudiants	Aucun chiffre publié
Visites de sensibilisation scolaires — Égypte	Autorité électorale nationale	Visites et vote simulé	Aucun chiffre publié
Parlement arabe de l'enfant	Ligue arabe et Charjah	Parlement régional simulé	54 membres (2026)

Les unités diffèrent (votes, visiteurs, participations aux séances) : chaque chiffre se lit dans sa propre unité plutôt qu'en comparaison directe.

Carte de positionnement (lecture analytique)



PLAN DE DÉVELOPPEMENT

17 Pourquoi moderniser ?

Le programme a réussi à toucher le public. La prochaine phase porte sur la profondeur : savoir ce qu'un jeune sait faire, et pas seulement combien de séances il a suivies.

1

Savoir ne suffit pas

La connaissance juridique a gagné 35 points et l'intention de vote est passée de 41 % à 74 %, mais seuls 14 % environ des diplômés se sont ensuite engagés dans un parti.

2

L'attestation récompensait la présence

Elle disait que vous étiez dans la salle, pas ce que vous savez faire, et aucun employeur ne la lisait.

3

Des contenus vieilliss

Des lois abrogées (décentralisation et loi de 2021 sur l'administration locale) et des modules magistraux sans pratique.

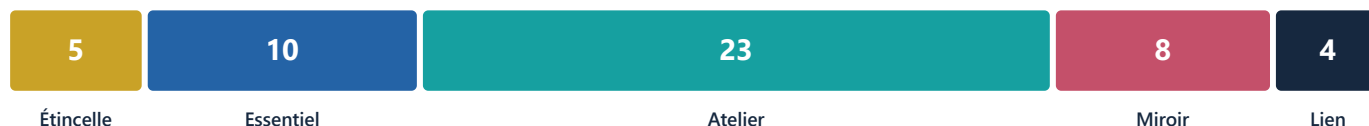
4

Un chemin inachevé

Aucun parcours publié après la Fellowship, et aucun moyen de voir comment accéder au leadership national.

Source : évaluation d'impact 2022–2025 et audit de 34 modules de formation (85–90 % d'exposé).

Une séance de cinquante minutes, un rythme constant



Aucun exposé ne dépasse dix minutes. La partie la plus longue de la séance est celle où le participant travaille. Chaque séance existe en version de 30 minutes pour les jours chargés.

Progresser sur preuves, pas sur présence

90 % de présence

Condition pour être évalué, et non plus l'attestation elle-même.

Des preuves tout le semestre

Enseigner à quelqu'un, une action réelle, une note, une animation observée.

Correction à l'aveugle

Selon une grille publiée, par une personne qui n'est pas votre formateur.

Évaluateur nommé

L'attestation porte le nom de celui qui l'a délivrée : une chaîne de transmission.

Quatre piliers pour 2027–2029

Approfondir

Programmes fondés sur les compétences et attestations obtenues sur preuves

Élargir

Des universités aux collèges et pôles communautaires : 60 sites

Élever

Les jeunes dans la décision locale et partisane

Pérenniser

Un registre national, un réseau d'anciens et un conseil des employeurs

Source : plan stratégique opérationnel 2027–2029, « De la présence à l'action ».

LES CINQ STATIONS

18 L'échelle Isnad : gravissez-la station après station

Chaque station vous élève d'un niveau, vous donne une attestation portant le nom de votre évaluateur et laisse une trace hors de la salle. Qui achève une station peut enseigner la précédente : c'est le sens d'« isnad », une chaîne de transmission.



1	Ana Usharek Citoyen informé 17 séances	Comprendre le système tel qu'il est aujourd'hui, prononcer vos premiers mots devant tous, mener une première petite action civique et expliquer un thème à votre famille et à vos voisins.	Attestation de participant
2	Usharek+ Citoyen actif 18 séances	Déposer une vraie demande d'accès à l'information et la suivre, rédiger une note d'une page et mener un projet d'équipe présenté à un invité institutionnel.	Attestation avancée
3	Fellowship Facilitateur et initiateur 17 séances + terrain	Enseigner aux autres : animer au moins six séances pour les stations précédentes et mener une initiative de dix semaines avec un interlocuteur institutionnel désigné.	Licence de facilitateur — pour enseigner les stations 1 et 2
4	Zimam Leader 23 séances	Conduire le changement avec des outils de leadership utilisés dans le monde entier et mener une action réelle qui atteint une institution et obtient une réponse consignée.	Attestation de certificateur
5	ATHAR Leader national 12 mois	Un projet national accompagné, une note d'orientation publiée et une place permanente parmi ceux qui certifient les autres.	Attestation ATHAR

La porte d'ATHAR : Accès à ATHAR avec l'attestation Zimam et une note composite publiée : compétences 60 %, participation 40 %.

Premier semestre 2026/2027 : ouverture des inscriptions au programme renouvelé

15

universités mettent en œuvre les stations 1 à 3 ce semestre

2 844

inscriptions au 4 octobre 2026

74,6 %

des inscriptions sont féminines

Source : inscriptions en ligne, premier semestre 2026/2027, au 4 octobre 2026.

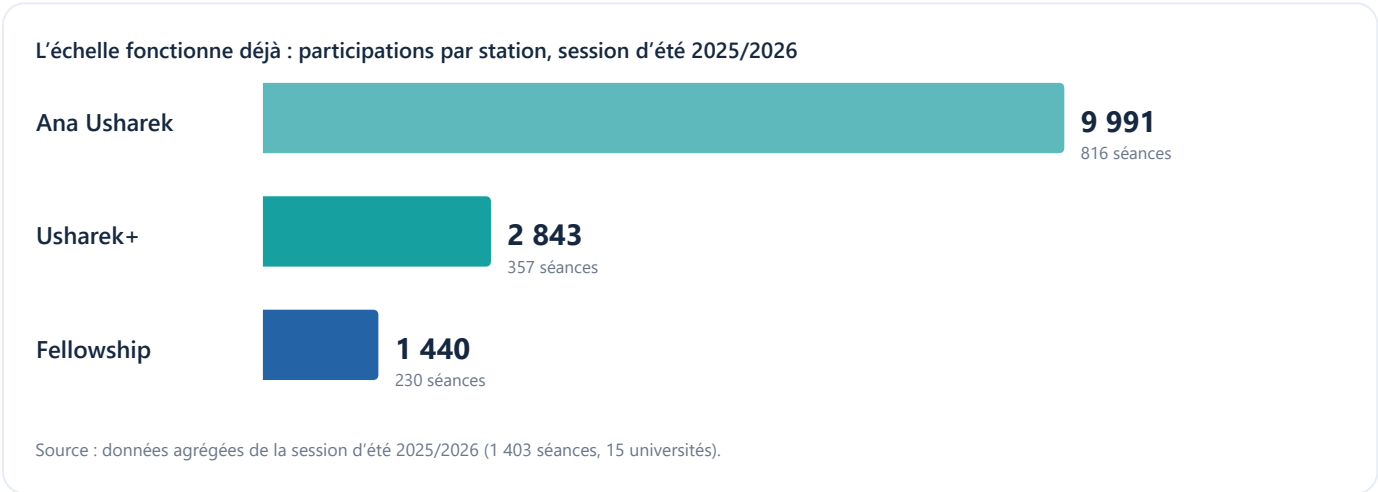
Ce que gagnent les jeunes

- Une véritable licence d'enseignement dès la troisième station, au nom du programme
- Un portfolio d'actions chiffrées et un entraînement aux entretiens (méthode STAR)
- Une action qui a atteint une institution et obtenu une réponse, pas seulement une activité en salle
- Un chemin clair : ils savent dès aujourd'hui ce qui les sépare de la station suivante

Ouvert à toutes et à tous

Les rôles forts tournent entre jeunes femmes et jeunes hommes, le temps de parole est mesuré et annoncé, les salles et supports sont accessibles, et une voie de protection existe qui ne demande jamais à quiconque de raconter son expérience.

Source : infographie « Ana Usharek change » et document de conception Zimam, septembre 2026.



Chiffres clés par source

Indicateur	Évaluation d'impact 2022–2025	Jusqu'à fin sept. 2026
Participations	412 701	482 720
Séances	38 875	48 304
Sites	55 + 88	15 + 15 + 80
Gouvernorats	12	12
Part féminine	60,5 %	61,8 %
Facilitateurs	155	45
Initiatives des participants	250	≈300

Les chiffres diffèrent selon les sources, car chacune couvre une période différente. Une « participation » correspond à une personne présente à une séance : quelqu'un qui assiste à dix séances est compté dix fois.

RECOMMANDATIONS

19 Six recommandations pour la prochaine phase

Ces recommandations s'appuient sur l'impact mesuré du programme, les données électorales de 2024 et le plan de développement 2027–2029. Chacune s'accompagne d'actions concrètes et d'un indicateur vérifiable par tous.

Recommandation	Que faire	Comment le vérifier
1 Pérenniser le programme comme investissement stratégique	Conserver l'appui des présidents d'université et des doyens des affaires étudiantes, inscrire le programme dans les plans des établissements et garantir une ligne budgétaire pluriannuelle stable.	Sites de mise en œuvre : 36 → 48 → 60 (2027–2029)
2 Aller là où la participation est la plus faible	Étendre le programme dans les universités et centres de jeunesse des circonscriptions d'Amman et de Zarqa, et y recruter des animateurs.	Participation des jeunes dans ces zones (19,3 % en 2024) ; candidatures de Zarqa (323 ce semestre)
3 Combler l'écart de participation des jeunes femmes	Mobiliser le parcours de leadership féminin et Sawtak pour atteindre les jeunes femmes, en commençant par la Badia. Faire tourner les rôles clés et mesurer le temps de parole.	Participation des jeunes femmes (28,2 % contre 34,5 % pour les hommes en 2024) ; 50 % de femmes parmi les leaders ATHAR
4 Cibler le bon moment le jour du scrutin	Concentrer les messages de sensibilisation et les volontaires l'après-midi et en soirée, tout en invitant les jeunes à voter tôt pour éviter l'affluence de la dernière heure.	Part des votes des jeunes après 16 h (40,9 % en 2024)
5 Récompenser la preuve, pas la présence	Déployer l'échelle Isnad en cinq stations, l'évaluation anonyme selon des grilles publiées et un registre national des certifications.	Certifications obtenues sur preuve ; actes qui atteignent une institution et reçoivent une réponse consignée
6 Continuer à mesurer, de façon indépendante	Des outils pré/post à chaque station, des partenaires de recherche indépendants et une publication annuelle des résultats.	Suivi annuel de la confiance (63 % → 82 %) et de l'intention de voter (41 % → 74 %)

” Des espaces de dialogue sûrs empêchent la frustration et le sentiment d'exclusion de s'installer, et font de la différence une force plutôt qu'une menace.

MÉTHODOLOGIE ET SOURCES

Comment lire les chiffres de ce rapport

Définitions

Présence

Une personne à une séance. Une personne qui assiste à dix séances est comptée dix fois : les présences ne correspondent donc pas au nombre de jeunes distincts.

Jeunes votants

Votants âgés de 17 à 35 ans dans les données 2024 de la CEI. Les jeunes inscrits ont de 18 à 35 ans, comme dans le rapport détaillé 2024 (p. 89).

Participation

Nombre de votants divisé par le nombre d'inscrits du même groupe et de la même circonscription.

Avant et après

Résultats des outils d'évaluation pré/post de la CEI appliqués aux participants (évaluation d'impact 2022–2025).

Certification

Attestation délivrée à la fin d'une session pour une compétence démontrée. Elle porte le nom de l'évaluateur qui l'a accordée.

Notes sur les données

- Les chiffres proviennent de sources et de périodes différentes. Le tableau des chiffres clés par source (chapitre 18) montre comment ils s'articulent.
- Les taux de 2024 pour les jeunes votants par circonscription, par heure et par sexe sont calculés à partir des données de la CEI. Le nombre de votants d'Irbid 2 est calculé à partir de sa participation publiée (42,83 %).
- Les comparaisons internationales utilisent des unités différentes (votes, visiteurs, présences) : chaque chiffre se lit dans sa propre unité.
- Les résultats avant/après décrivent les participants au programme, et non l'ensemble des jeunes Jordaniens.
- Les chiffres sont arrondis comme dans leurs sources ; de légers écarts de totaux peuvent en résulter.

Sources des chiffres

1. Données du programme jusqu'à septembre 2026
2. Rapports détaillés de la CEI sur les élections de 2020 et 2024
3. Évaluation de l'impact transformateur 2022–2025 (rapport de performance actualisé)
4. Résumé exécutif de la mise à jour du programme, 27 septembre 2026
5. Présentation ATHAR
6. Note d'orientation, mars 2022 – décembre 2024
7. Rapport analytique Basma 2026
8. Registres Sawtak 2026
9. Guides officiels des concours 2023–2026
10. Infographie « Ana Usharek change » et document Zimam, sept. 2026
11. Forum économique mondial, Future of Jobs Report 2025



Ce rapport réunit en un seul document le livret du programme, la brochure, le dépliant, l'annexe des chiffres et la note d'orientation.

La démocratie ne s'hérite pas. Elle s'apprend, et elle se pratique.

Rejoignez Ana Usharek et faites partie d'une génération qui crée de l'impact.



Rapport complet 2026

Ce rapport réunit en un seul document le livret du programme, la brochure, le dépliant, l'annexe des chiffres et la note d'orientation.



Tableau de bord interactif

Scannez pour ouvrir le tableau de bord interactif : chiffres et rapports à jour, en arabe, anglais et français.

 anausharekshababjo.pages.dev

  @anausharekshababjo



Contact

Commission électorale indépendante
Programme Ana Usharek
www.iec.jo