

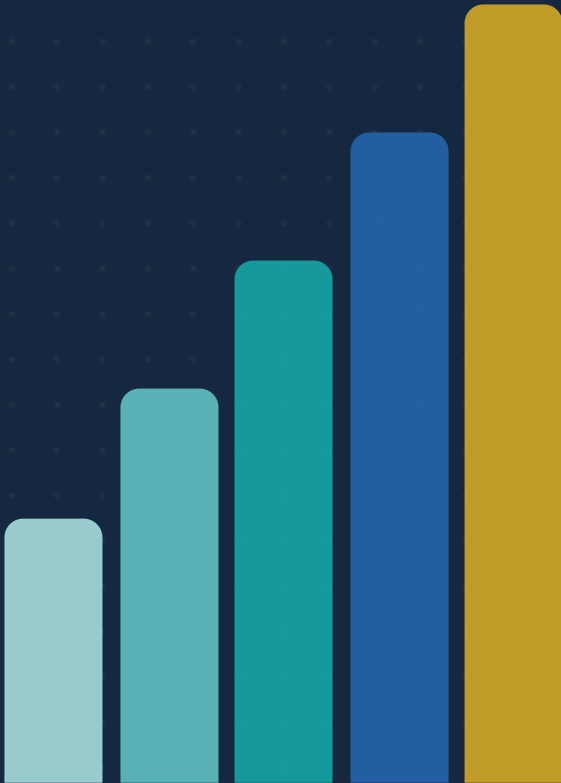
الهيئة المستقلة للانتخاب · المملكة الأردنية الهاشمية

أنا أشارك

برنامج التمكين الديمقراطي المستدام للشباب

شباب · أردني · فاعل

حين يتعلّم الشاب كيف تُدار الانتخابات، ويجرّب القيادة بيده، يصبح شريكاً
في صناعة القرار، لا متفرّجاً عليه.



55

مؤسسة تعليم عالي

12

محافظة

48,304

جلسة تفاعلية

482,720

حضور ومشاركة في
الجلسات



المحتويات

يجمع هذا التقرير في وثيقة واحدة: الكتيّب التعريفي، والبروشور المختصر، والمطوية، وملحق الأرقام والمؤشرات، وموجز السياسات.

14	11	قراءة في بيانات انتخابات 2024	3	• الملخص التنفيذي
16	12	البرامج التي ينفّذها المشروع	4	01 البرنامج في سطور
18	13	المسابقات ودورها	5	02 مشاركة الشباب والتحديث السياسي
19	14	الانتشار الجغرافي والتوسع	6	03 ماذا أنجز البرنامج
20	15	مؤشرات الأداء	7	04 الأثر في المشاركة والثقة
21	16	المقارنة عالمياً وعربياً	8	05 السلم والتماسك المجتمعي
22	17	خطة التطوير	9	06 المهارات الشخصية: من المشاركة إلى الفرصة
23	18	المحطات الخمس	10	07 المحاور وتكوين الشخصية
25	19	التوصيات	11	08 مسارات موضوعية
26	•	المنهجية والمصادر	12	09 المحاكاة الانتخابية الواقعية
			13	10 الحملات التوعوية والتطوع الانتخابي

شركاء التنفيذ

وزارة التربية والتعليم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نقابة المحامين

المجلس القضائي

وزارة الشباب

جامعة ولاية بنسلفانيا (شريك بحثي)

إدارة قضايا الدولة

55 مؤسسة تعليم عال

» البرنامج لا يعلم الشباب عن المشاركة فقط، بل يمنحهم فرصة أن يشاركوا فعلاً: في القاعة، وفي الميدان، وفي سوق العمل.

الملخص التنفيذي

بعد أربع سنوات، انتقل «أنا أشارك» من الوصول إلى الشباب إلى تغيير ما يفعلونه

«أنا أشارك» هو برنامج التثقيف المدني والسياسي في الهيئة المستقلة للانتخاب. يعمل منذ عام 2022 مع الشباب في الجامعات والكليات والمدارس ومراكز الشباب في المحافظات الاثنتي عشرة. يجمع هذا التقرير ما أنجزه البرنامج، وما غيّر، وما تقوله بيانات انتخابات 2024 عن المقترعين الشباب، وإلى أين يتّجه البرنامج في المرحلة المقبلة.

43.7%

من مقترعي 2024 من الشباب (17-35)

6,035

متطوعاً ومتطوعة في انتخابات 2024

300≈

مبادرة أطلقها المشاركون

12

محافظة

48,304

جلسة تفاعلية

482,720

حضور ومشاركة لغاية أيلول 2026

أبرز النتائج

1 الثقة تُبنى بالفهم

ارتفعت ثقة المشاركين بالعملية الانتخابية من 63% إلى 82%، ونيّتهم في التصويت من 41% إلى 74%.

2 البرنامج يعزّز التماسك

ارتفع تقدير الحوار والتسامح من 58% إلى 87%، والوعي بخطاب الكراهية من 44% إلى 80%.

3 الشباب يحملون الصوت فعلاً

اقترع 715,230 شاباً وشابة في 2024، أي 43.7% من المقترعين، وارتفعت مشاركة الشباب من 30.1% في 2020 إلى 31.2%.

4 الفجوة في المدن ولدى الشباب

بلغت مشاركة الشباب 19.3% في دوائر العاصمة والزرقاء مقابل 43.9% في بقية المملكة، وتقلّ مشاركة الشباب عن الشباب الذكور بـ 6.3 نقطة.

5 الإناث في مقدّمة المشاركين

تشكّل الإناث 61.8% من الحضور والمشاركة (298,267 من 482,720)، و74.6% من المسجلين في البرنامج بحلّته الجديدة.

6 من الحضور إلى الإثبات

يستبدل مسار الإسناد بمحطاته الخمس شهادات الحضور بإجازات تُنال بالإثبات، ويبدأ في 15 جامعة في العام الجامعي 2026/2027.

التوصيات ذات الأولوية

1 الاستمرار في البرنامج استثماراً وطنياً استراتيجياً

3 سدّ فجوة مشاركة الشباب، بدءاً من دوائر البادية

5 مكافأة الإثبات لا الحضور في المحطات الخمس

2 التوجّه إلى حيث المشاركة أدنى: العاصمة والزرقاء

4 توقيت رسائل يوم الاقتراع لساعات العصر والمساء

6 مواصلة قياس الأثر بصورة مستقلة

الإجراءات والمؤشرات لكل توصية: الفصل 19.

المصادر: بيانات البرنامج لغاية أيلول 2026؛ تقرير قياس الأثر 2022-2025 (أدوات القياس القبلي والبعدي للهيئة)؛ بيانات الهيئة للمقترعين الشباب، الانتخابات النيابية 2024؛ الملخص التنفيذي لتحديث البرنامج، 27 أيلول 2026.

01 برنامج وطني تديره هيئة دستورية، ويرافق الشاب من الوعي إلى القيادة

«أنا أشارك» برنامج التثقيف المدني والسياسي الذي تنفذه الهيئة المستقلة للانتخاب منذ عام 2022 في الجامعات والكليات والمدارس ومراكز الشباب في محافظات المملكة كلّها. يبدأ بالمعرفة، ثم يبنى المهارة، ثم يفتح أمام الشباب طريقاً متدرجاً نحو القيادة والتأثير الفعلي في الحياة العامة وسوق العمل.

رسالتنا

أن يمتلك كل شاب وشابة المعرفة والمهارة والثقة للمشاركة في الحياة العامة مشاركة واعية ومسؤولة، وأن يثق بالعملية الانتخابية لأنه يفهمها ويعيشها.

رؤيتنا

جيل أردني يرى في المشاركة حقاً يمارسه ومسؤولية يحملها، ويحوّل مهاراته إلى أثر في مجتمعه وفرصة في حياته.

ما الذي يميّز «أنا أشارك»؟

- 1 **هيئة دستورية تنفّذه مباشرة**
الجهة التي تدير الانتخابات هي التي تشرح للشباب كيف تُدار، بحياد ومصداقية.
- 2 **مستمر طوال العام**
لا يرتبط بموسم انتخابي؛ يعمل في كل فصل دراسي وفي الصيف.
- 3 **سُلم من خمس محطات**
من الجلسة الأولى حتى مسار القيادة الوطنية «أثر».
- 4 **التعلّم بالممارسة**
محاكاة انتخابية واقعية، ومحاكم صورية، ومسابقات، وهاكاثون، و«صوتك مؤثر».
- 5 **في المحافظات الـ 12**
جامعات وكليات ومدارس ومراكز شباب في المدن والأطراف.
- 6 **أثر يُقاس ويُتحقق منه**
قياس قبلي وبعدي، ودراسة مستقلة مع جامعة ولاية بنسلفانيا.

استراتيجيتنا: انخراط، قيادة، تطوير

انخراط

المحطتان 1-2
أنا أشارك - أشارك +

قيادة

المحطتان 3-4
الزماملة - زمام

تطوير

المحطة 5
أثر: القيادة الوطنية

تنفّذه الهيئة المستقلة للانتخاب مع الجامعات والكليات، ووزارات التعليم العالي والتربية والتعليم والشباب. وتنتهي كل محطة بإجازة تبيّن ما يستطيع الشاب فعله، لا مجرد أنه حضر.

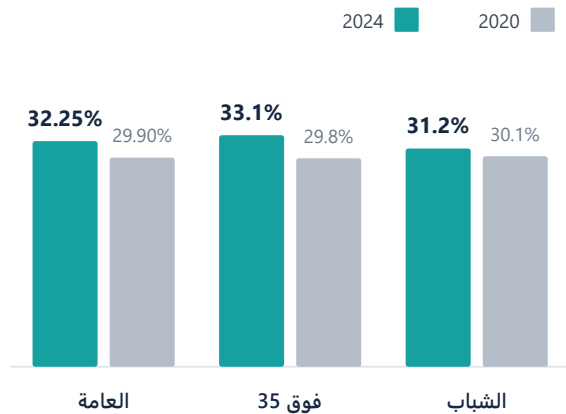
مشاركة الشباب والتحديث السياسي

من 2020 إلى 2024: مقترعون شباب أكثر، وأبواب جديدة فتحها القانون

غيّر التحديث السياسي في عام 2022 قواعد المشاركة أمام الشباب: سنّ ترشّح أدنى، وقوائم حزبية وطنية، ومنذ 2026 مقاعد للشباب في مجالس المحافظات. وكانت انتخابات 2024 أول اختبار لذلك؛ إذ اقترح شباب أكثر مما اقترح في 2020، لكن مشاركتهم ما تزال دون مشاركة من هم أكبر سناً.

المقترعون الشباب في الانتخابات النيابية 2020 و2024

نسبة الاقتراع حسب الفئة العمرية (%)



المؤشر	2024	2020	التغيّر
عدد المقترعين الشباب	715,230	647,204	+68,026
نسبة الشباب من المقترعين	43.7%	46.6%	-2.9 نقطة
نسبة الشباب في جداول الناخبين	45.18%	46.4%	-1.2 نقطة
نسبة مشاركة الشباب	31.2%	30.1%	+1.1 نقطة
مشاركة من هم فوق 35 عاماً	33.1%	29.8%	+3.3 نقطة
نسبة الاقتراع العامة	32.25%	29.90%	+2.35 نقطة

كيف نقرأ ذلك: ارتفعت مشاركة الشباب، لكن مشاركة الأكبر سناً ارتفعت بوتيرة أسرع، فانخفضت نسبة الشباب من المقترعين من 46.6% إلى 43.7%، مع أن عدد المقترعين الشباب زاد بنحو 68 ألفاً.

التحديث السياسي: ما الذي تغيّر أمام الشباب

2026

قانون الإدارة المحلية
16/2026: ثلاثة مقاعد لمن هم دون 35 عاماً في كل مجلس محافظة.

2024

أول انتخابات نيابية وفق القانون الجديد: نسبة اقتراع عامة 32.25%، و589,820 ناخباً وناخبة يحق لهم الاقتراع لأول مرة.

2022

قانون الانتخاب 41/2022: مقعداً من 138 (30%) للقوائم الحزبية في المجلس العشرين، ترتفع إلى 50% في المجلس الحادي والعشرين و65% في الثاني والعشرين.

2022

التعديلات الدستورية: خفض سنّ الترشيح لمجلس النواب إلى 25 عاماً.

الأبواب مفتوحة، ومهمة البرنامج أن يُعدّ الشباب لعبورها بثقة وكفاءة.

المصادر: الهيئة المستقلة للانتخاب: التقرير التفصيلي للانتخابات النيابية 2020 (ص 56) و2024 (ص 89، 91، 100)، وبيانات المقترعين الشباب 2024 حسب الساعة والدائرة: التعديلات الدستورية 2022؛ قانون الانتخاب 4/2022؛ قانون الإدارة المحلية 16/2026. الفئات العمرية كما وردت في تقرير كل دورة، والتغيّر محسوب.

03 أرقام تحكي قصة انتشار وطني

خلال أربع سنوات أصبح «أنا أشارك» حاضراً في معظم مؤسسات التعليم العالي في المملكة، وامتدّ إلى المدارس ومراكز الشباب وكلّيات الحقوق والإعلام.

184,453

من الحضور والمشاركين ذكور
(%38.2)
لغاية أيلول 2026

298,267

من الحضور والمشاركين إناث
(%61.8)
لغاية أيلول 2026

48,304

جلسة منفّذة
أحدث بيانات 2026

482,720

حضور ومشاركة في الجلسات
لغاية أيلول 2026

88 + 55

مؤسسة تعليم عالي + موقعاً
صيفياً
تقرير الأثر 2022-2025

300 ≈

مبادرة أطلقها المشاركون
بيانات البرنامج، أيلول 2026

45

ميسراً وميسرة
لغاية أيلول 2026

80 + 15 + 15

موقع تنفيذ: جامعة + مركز
شباب + مدرسة
خلال عام 2026

محطات بارزة

2022

انطلاق التنفيذ في آذار في 11 جامعة، و28 جامعة
بنهاية العام، والملتقى الوطني الأول لـ«أنا
أشارك»: 8,054 طالباً وطالبة في 311 جلسة.

2023

انطلاق «بصمة» مع وزارة التربية والتعليم في 88
موقعاً صيفياً.

2024

الشراكة تبلغ 55 مؤسسة تعليم عالي، وأكثر من
313 ألف مشاركة لطلبة الجامعات والكليات منذ
2022.

2025

تقرير قياس الأثر التحويلي للبرنامج 2022-2025.

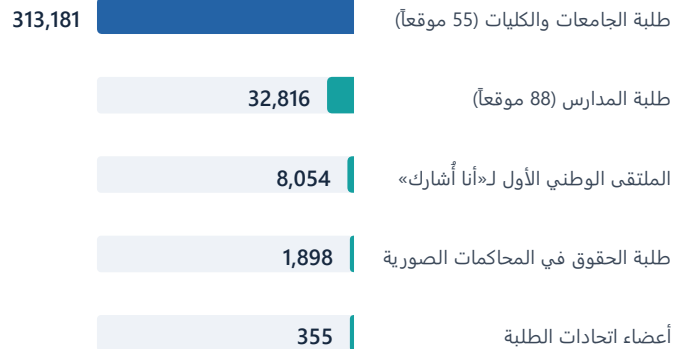
2026

«بصمة» في 89 مدرسة، و«صوتك» في 15 مركز
شباب، وهكاكثون Tech-Voices، ومسابقة
«اقنعني»، ومسابقة «صوتك مؤثر».

2026/2027

السلم الجديد بخمس محطات: المحطات 1-3 في
15 جامعة، و2,844 طلب تسجيل حتى 4 تشرين
الأول 2026.

الوصول حسب المكوّن، آذار 2022 - كانون الأول 2024 (مشاركات)



المصدر: موجز السياسات، آذار 2022 - كانون الأول 2024.

نمو الشراكة مع مؤسسات التعليم العالي

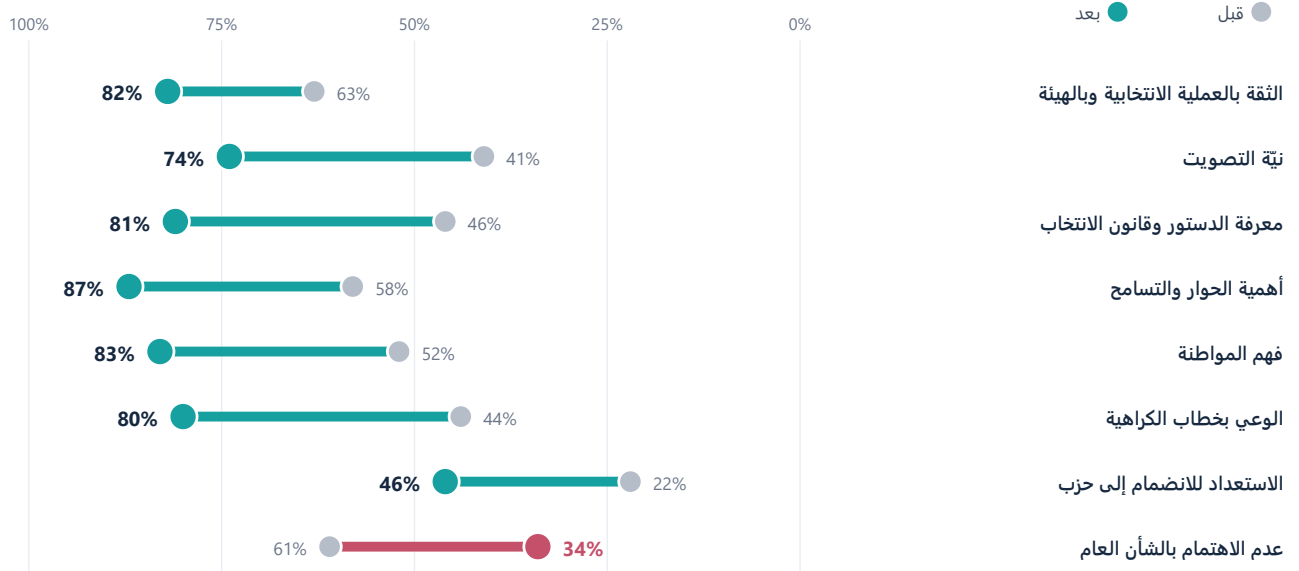


المصدر: تقرير قياس الأثر 2022-2025 (الخط الزمني).

04 حين يفهم الشاب العملية الانتخابية، يثق بها ويشترك فيها

القياس القبلي والبعدي للمشاركين واضح: ترتفع المعرفة والثقة ونية التصويت، وتراجع اللامبالاة. والثقة هنا لا تُطلب من الشاب، بل تُبنى بالفهم والتجربة.

قبل البرنامج وبعده (% من المشاركين)

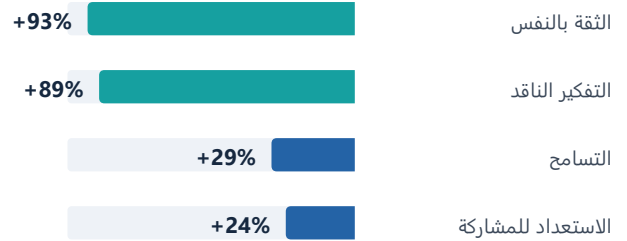


المصدر: تقرير قياس الأثر 2022-2025 (أدوات التقييم القبلي والبعدي للهيئة).

2,973

استجابة من 45 جامعة وكلية في الدراسة التقييمية مع جامعة ولاية بنسلفانيا (2024-2025). الإيمان بالقدرة على التأثير ارتفع من 38.5% إلى 53.7%.

نسبة التحسن في المهارات الشخصية



المصدر: عرض مسار «أثر».

كيف يصنع البرنامج الثقة؟



05 التطرّف ينمو في الفراغ، والبرنامج يملؤه

«يعود التطرّف إلى الحياة حين يشعر الشاب أنه بلا صوت، وبلا فرصة للتغيير، وبلا مساحة آمنة للحوار»

يستجيب البرنامج لكل حاجة من هذه الحاجات الثلاث بشيء يستطيع الشاب أن يستخدمه، في كل فصل دراسي وفي كل محافظة.

صوت

حوار مُيسّر، ومحاكاة انتخابية، ومسابقات في الإقناع والخطابة يتحاور فيها الشباب ويُصغون ويراجعون قناعاتهم.

فرصة

إجازات يفهمها صاحب العمل، وملف أعمال بأفعال مدنية حقيقية، ونحو 300 مبادرة شبابية في المجتمعات المحلية.

مساحة آمنة

مساحات دائمة في الجامعات ومراكز الشباب لمناقشة الهوية والدين والسياسة دون خوف، وضمن القانون.

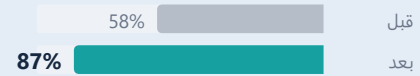
أربعة مسارات يبني بها البرنامج التماسك

1

الحوار والتسامح

مساحات مُيسّرة لمناقشة الهوية والدين والسياسة باحترام.

أهمية الحوار والتسامح



2

مواجهة خطاب الكراهية والتضليل

تربية إعلامية، ومختبر للتحقق من المعلومات، ووحدات للحماية الرقمية.

الوعي بخطاب الكراهية



3

تجاوز منطق «نحن وهم»

مجموعات مختلطة من المحافظات والخلفيات، إنثاءً وذكوراً، ومبادرات للدمج مثل حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

4

هوية وطنية جامعة

الدستور وسيادة القانون والانتماء للدولة فوق الهويات الفرعية.

فهم المواطنة



تعزيز وعي الشباب ليس ترفاً تعليمياً، بل ضرورة وطنية وأمنية ومجتمعية.

الشباب الواعي قادر على رفض خطاب الكراهية، ومواجهة محاولات الاستقطاب، وبناء مستقبل قائم على التعددية والسلام والمسؤولية المشتركة.

المصدر: تقرير قياس الأثر 2022-2025 (أدوات القياس القبلي والبعدي للهيئة)؛ موجز سياسات «أنا أشارك»، أيلول 2026.

المهارات الشخصية: من المشاركة إلى الفرصة

06 المهارة التي تصنع مواطناً فاعلاً، تصنع أيضاً موظفاً ناجحاً ورائد مبادرة

حين يتعلّم الشاب أن يحاور ويقنع ويقود فريقاً ويحلّ مشكلة، فهو يستعدّ في الوقت نفسه للمشاركة العامة، ولسوق العمل، ولإطلاق مبادرته الخاصة. لذلك يبني البرنامج المهارات الشخصية بوصفها جسراً بين الثلاثة.



أين يبني البرنامج كل مهارة؟

المنهج	المحاكاة	المسابقات	الزمالة وزمام	صوتك
التفكير التحليلي والناقد	●	●	●	○
التواصل والإقناع	○	●	●	●
القيادة والتأثير	○	○	●	●
العمل بروح الفريق	○	●	○	●
المرونة والعمل تحت الضغط	●	●	○	○
التفاوض وحلّ النزاعات	○	○	●	○
الدراية الإعلامية والرقمية	●	○	○	○
الابتكار وريادة المبادرات	○	●	●	●

● تركيز رئيسي ○ تركيز داعم

ماذا يقول أصحاب العمل؟

- من 10 7** شركات تعدّ التفكير التحليلي مهارة أساسية في 2025
- 39%** من المهارات الحالية ستتغير أو تتقدم بين 2025 و2030
- 63%** من أصحاب العمل يرون فجوة المهارات العائق الأكبر
- بعد التفكير التحليلي تأتي المرونة والقدرة على التكيف، ثم القيادة والتأثير الاجتماعي، وهي المهارات نفسها التي تتطلبها المشاركة العامة.
- المصدر: المنتدى الاقتصادي العالمي، تقرير مستقبل الوظائف 2025.

07 أربع طبقات تبني الشاب المشارك الفاعل

لا يقدم البرنامج معلومات منفصلة، بل يبني الشخصية طبقةً فوق طبقة: معرفة تفتح الوعي، وقيم توجّه السلوك، ومهارات تمكّن من الفعل، وممارسة تصنع الأثر.

الممارسة

أشارك وأبادر وأحدث أثراً
محاكاة انتخابية، مسابقات، مبادرات، تيسير جلسات
لغيري

المهارات

أفكر وأتواصل وأقود
التفكير الناقد، الإقناع والتفاوض، القيادة، الدربة الإعلامية

القيم

أحترم الآخر والقانون
الحوار والتسامح، سيادة القانون، النزاهة، نبذ خطاب الكراهية

المعرفة

أعرف حقوقي والقوانين
الدستور، قانونا الانتخاب والأحزاب، البرلمان والإدارة المحلية

أربعة مستويات في إطار «الميزان»: كل محطة ترفع المستوى درجة

يَعْرِف

المحطة 1

يَقْدِر

المحطة 2

يَفْعَل

المحطة 3

يُجِيز

المحطتان 4 و 5

ستّة خيوط تصعد مع الشاب من محطة إلى أخرى

1. التعليم المدني

من معرفة حقّك... إلى فعل يصل إلى مؤسسة

2. المهارات الشخصية

من أول كلمة أمام الناس... إلى قيادة فريق تحت الضغط

3. المشاركة السياسية

من صوتك في الصندوق... إلى حملة تديرها بنفسك

4. الحوار والتفاوض

من الاستماع عبر الاختلاف... إلى وساطة في غرفة صعبة

5. تقييم الاحتياجات

من «ما الذي ينقص حيّنا؟»... إلى مشروع بمؤشرات

6. البحث والتفكير النقدي

من التحقق من خبر... إلى ورقة سياسات

المصدر: الملخص البصري «أنا أشارك يتغيّر»، أيلول 2026.

08 قضايا يعيشها الشباب، في قلب البرنامج

إلى جانب المنهج الأساسي، يعمل البرنامج على أربعة مسارات تمس حياة الشباب مباشرة، وكلّها تنتهي بالممارسة العملية.

61.8%

2 دور المرأة

من الحضور والمشاركين إناث

الشابات 61.8% من الحضور والمشاركين (298,267 من 482,720). لكن دراسة بنسلفانيا كشفت فجوة في الطموح: 25.3% من الشابات أكدن أو رجحن نيتهن الترشح مقابل 38.9% من الشباب. لذلك يدعو البرنامج الشابات إلى القيادة بالاسم، ويتناوب الجنسان على الأدوار القوية، ويُقاس زمن الكلام ويُعلن.

من أكدن أو رجحن نيتهن الترشح (دراسة بنسلفانيا)



61.8% شابات مناصفة في أثر 30% في المجالس

23

1 القيادة

جلسة في «زمام»

من قيادة الذات إلى قيادة الفريق والتغيير والشأن العام. تمتد عبر الزمالة، ومسار «زمام» (23 جلسة في أربعة مسارات قيادية)، ومحطة القيادة في «صوتك»، ومسار «أثر» الوطني.

زمام: 23 جلسة أثر: 12 شهراً صوتك

+2,070

4 التوعية الإعلامية والحماية الرقمية

مادة إعلامية
شبابية

وحدات للتربية الإعلامية وكشف الأخبار الزائفة والتنمّر الإلكتروني، و«مختبر التحقق والذكاء الاصطناعي» في المنهج المحدث. أنتج الشباب أكثر من 2,070 مادة إعلامية. ومبادرة «براءة تحت الهجوم» تنقل التوعية الرقمية من المحاضرة إلى المحاكاة الآمنة، وطُبقت تجريبياً في مدرستين في عمّان.

مختبر التحقق 2,070+ مادة إعلامية الحماية الرقمية

جديد

3 البيئة والعمل المناخي

في المنهج المحدث

قضايا المياه والمناخ قضايا مشاركة ومساءلة أيضاً. أدخل المنهج المحدث جلسة «الأردن والماء والمناخ»، وجلسات عن المال العام وموازنة البلدية، ويربطها بتقييم الاحتياجات والمبادرات المحلية.

الماء والمناخ موازنة البلدية مبادرات محلية

09 نتعلّم الانتخابات بأن نعيشها

المحاكاة جزء أساسي من منهجية البرنامج، لا نشاط جانبي. يعيش المشاركون الدورة الانتخابية كاملة بأدوار حقيقية وأدوات حقيقية، من سجلّ الناخبين إلى الطعون، فيفهمون العملية من الداخل ويشقون بنزاهتها.

أدوار يتقمّصها المشاركون

ناخب	مرشّح
رئيس لجنة الاقتراع وأعضاؤها	مندوب مرشّح
مراقب	إعلامي
مدقّق معلومات	

ماذا يخرج به المشارك؟

- فهم دقيق لكل مرحلة من مراحل العملية الانتخابية
- ثقة بالنزاهة تأتي من التجربة لا من التلقين
- احترام النتيجة، والاعتراض بالطرق القانونية
- مهارات التنظيم والعمل تحت الضغط وبروح الفريق



أين تُطبّق؟

المحاكمات الصورية

محاكاة الطعون أمام هيئة حكم

«زمام»

محاكاة مجلس بلدي وموازنة تشاركية

الجامعات

محاكاة انتخابات وبرلمانات

«بصمة»

محاكاة اقتراع وعدّ في الصفوف المدرسية

التمرين العملي للعملية الانتخابية

يهدف التمرين العملي إلى تعزيز المعرفة الانتخابية لدى الطلبة من خلال محاكاة متكاملة لمراحل العملية الانتخابية، بدءاً من التسجيل والترشيح، مروراً بالدعاية الانتخابية وإدارة الحملات، وصولاً إلى الاقتراع وفرز الأصوات وإعلان النتائج. ومن خلال هذه التجربة التطبيقية، يتعرّف الطلبة بصورة عملية على إجراءات العملية الانتخابية وأدوار مختلف الأطراف المشاركة فيها، بما يساهم في بناء وعي انتخابي قائم على المعرفة والممارسة.

تعلّمها... عيشها... وشارك بوعي.

النشاط	الجلسات	ذكور	إناث	المجموع
التمرين العملي للعملية الانتخابية	50	1,428	1,728	3,156
نموذج محاكاة البرلمان الأردني (الجامعة الألمانية الأردنية)	16	106	71	177

المصدر: بيانات البرنامج، تراكمياً لغاية أيلول 2026.

من القاعة إلى الميدان: شباب البرنامج في قلب الموسم الانتخابي 10

لا يتوقف «أنا أشارك» عند حدود القاعة. في المواسم الانتخابية يصبح شبابه شركاء للهيئة في حملات التوعية، ومتطوعين يوم الاقتراع، ينقلون ما تعلّموه إلى أقرانهم وأهلهم ومجتمعاتهم.

يوم الاقتراع هو الامتحان الحقيقي لكل ما تعلّمه الشاب في القاعة: يقف إلى جانب الناخبين، ويرى النزاهة من الداخل، ويعود إلى مجتمعه شاهداً عليها.

11

حملة توعوية وطنية شارك فيها شباب البرنامج

6,035

متطوعاً ومتطوعة من شباب البرنامج في الحملات التوعوية ويوم الاقتراع، انتخابات 2024

2,070+

مادة إعلامية أنتجها الشباب: فيديو وبودكاست ومنشورات

1 من 3

خريجين شارك في مبادرة أو حملة بعد البرنامج

38% ← 64%

نسبة من يمارسون التطوع بانتظام، قبل البرنامج وبعده

المصدر: بيانات برنامج «أنا أشارك». المصدر: تقرير قياس الأثر 2022-2025.

دور الشباب في الدورة الانتخابية

بعد الاقتراع قراءة النتائج

- فهم طريقة احتساب الأصوات وتوزيع المقاعد
- مناقشة النتائج بلغة الأرقام لا الانطباع
- تحويل الخبرة إلى مبادرات ومحتوى جديد
- الاستعداد للموسم التالي

يوم الاقتراع متطوعو الانتخابات

- إرشاد الناخبين وتوجيههم
- دعم كبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة
- نقل المعلومة الصحيحة عن الإجراءات
- تجسيد الحياد والانضباط أمام الجمهور

قبل الاقتراع حملات التوعية

- جلسات في الجامعات والمدارس ومراكز الشباب
- محتوى رقمي يشرح القوانين وإجراءات الاقتراع
- التحقق من المعلومة ومواجهة الشائعات
- حوار الأقران: من شاب إلى شاب

لماذا يهمّ ذلك؟

1

رسالة من الأقران

الشباب يصدّق شاباً مثله، فتصل رسالة المشاركة أسرع وأعمق.

2

ثقة بالحضور

من يعمل في الموسم الانتخابي يرى النزاهة من قرب وينقلها إلى محيطه.

3

مهارة وخبرة موثقة

التنظيم والتواصل والعمل تحت الضغط خبرة تُضاف إلى ملف الشاب المهني.

السياق: شكّل الشباب (17-35) 43.7% من المقترعين في الانتخابات النيابية 2024 (715,230 مقترعاً)، وبلغت نسبة مشاركتهم 31.2% مقابل 32.25% للاقتراع العام.

قراءة في بيانات انتخابات 2024

11 الشباب يوم الاقتراع: من اقترع، ومتى، وأين

تحليل لأعداد المقتريين الشباب (17-35 عاماً) في الانتخابات النيابية 2024 حسب الساعة والدائرة والجنس. مشاركة الشباب قريية من مشاركة من هم أكبر سناً، لكن الفجوة الحقيقية جغرافية وبين الجنسين، والقرار الشبابي يُحسم في ساعات المساء.

40.9%

من أصوات الشباب أدلي بها بعد الرابعة عصرًا

28.2%

مشاركة الإناث من الشباب، مقابل 34.5% للذكور

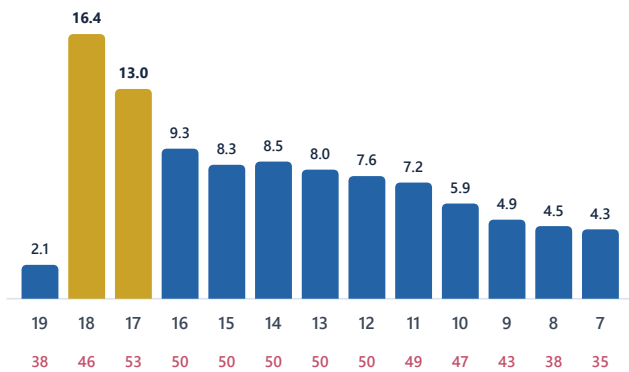
31.2%

نسبة مشاركة الشباب، مقابل 33.1% لمن هم فوق 35 عاماً

715,230

مقتراً ومقترة من الشباب (17-35)، أي 43.7% من المقتريين

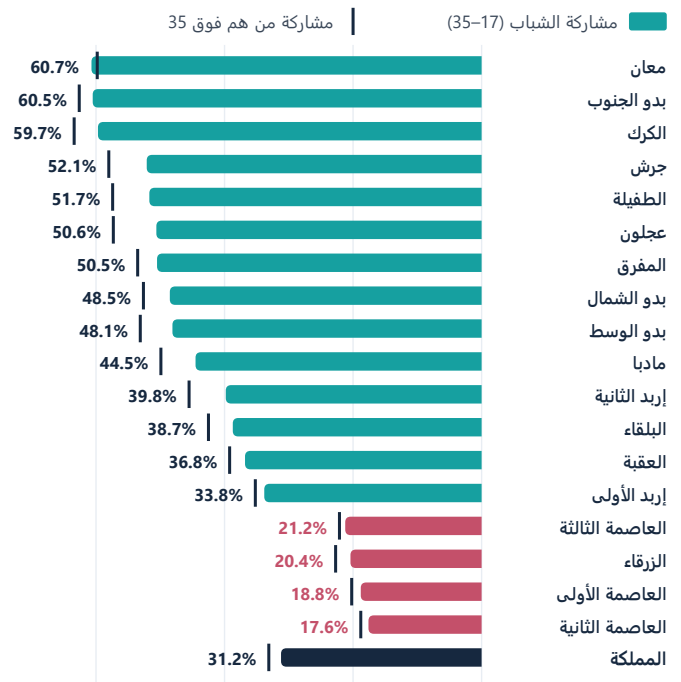
أصوات الشباب حسب ساعة الاقتراع (% من مجموع أصواتهم)



الأرقام الوردية: نسبة الإناث من مقتري كل ساعة

ذروة اقتراع الشباب بين الخامسة والسابعة مساءً (29.4% من أصواتهم). في الساعة الأولى يغلب الذكور (65% من المقتريين الشباب)، وتبلغ نسبة الإناث ذروتها عند الخامسة عصرًا (52.6%).

نسبة مشاركة الشباب حسب الدائرة الانتخابية



في 17 دائرة من 18 جاءت مشاركة الشباب أدنى من مشاركة من هم أكبر سناً، والاستثناء معان. وتسير مشاركة الشباب مع المستوى العام لدائرتهم، فالفجوة الأوسع بين المدن الكبرى والأطراف، لا بين الأجيال.

ماذا يعني ذلك لـ«أنا أشارك»؟

1 المدن الكبرى أولاً

في دوائر العاصمة الثلاث والزرقاء 51.8% من الشباب المسجلين، لكنهم قدّموا 32.1% فقط من أصوات الشباب؛ مشاركتهم 19.3% مقابل 43.9% في بقية الدوائر. والزرقاء ثاني أكبر تجمّع للناخبين الشباب (336,409)، ولم تتجاوز طلبات التسجيل منها في البرنامج 323 طلباً من أصل 2,844.

2

التوقيت جزء من الرسالة

نحو 41% من أصوات الشباب جاءت بعد الرابعة عصرًا. لذلك نركّز رسائل يوم الاقتراع وانتشار المتطوعين في ساعات العصر والمساء، وندعو الشباب إلى الاقتراع مبكراً تجنّباً لازدحام الساعة الأخيرة.

3

فجوة الشباب

مشاركة الإناث من الشباب أقل من مشاركة الذكور بـ6.3 نقاط، وتتسع الفجوة في دوائر البادية إلى ما بين 13 و21 نقطة. وهنا يعمل مسار دور المرأة و«صوتك» في مراكز الشباب.

المصدر: بيانات الهيئة المستقلة للانتخاب للمقتريين الشباب (17-35) حسب الساعة والدائرة والجنس، الانتخابات النيابية 2024؛ التقرير التفصيلي 2024 (ص 89، 101). نسب المشاركة وخصص الأصوات محسوبة من هذه البيانات.

مشاركة الشباب في الانتخابات النيابية 2024 حسب الدائرة

الأرقام التفصيلية حسب الدائرة والساعة التي تستند إليها الصفحة السابقة، والدوائر مرتّبة حسب نسبة مشاركة الشباب.

الدائرة	الشباب (17-35 عاماً)			مشاركة فوق 35	حصة الشباب من المقترعين	مشاركة الإناث	مشاركة الذكور	بعد 16:00
	المسجلون الشباب	المقترعون الشباب	مشاركة الشباب					
معان	25,955	15,766	60.7%	59.8%	45.6%	56.3%	65.6%	25.3%
بدو الجنوب	42,902	25,939	60.5%	62.6%	49.0%	51.6%	72.1%	30.1%
الكرك	85,386	50,947	59.7%	63.4%	43.6%	57.7%	62.1%	40.8%
جرش	60,120	31,297	52.1%	58.0%	43.8%	48.9%	56.2%	44.9%
الطفيلة	28,810	14,900	51.7%	57.4%	43.9%	47.3%	57.7%	41.6%
عجلون	52,451	26,519	50.6%	57.3%	42.8%	47.6%	54.6%	41.4%
المفرق	51,794	26,157	50.5%	53.5%	45.2%	46.6%	55.4%	36.4%
بدو الشمال	58,680	28,484	48.5%	52.6%	47.2%	43.1%	56.3%	41.6%
بدو الوسط	34,937	16,817	48.1%	53.1%	43.3%	41.1%	58.7%	41.1%
مادبا	56,660	25,201	44.5%	49.9%	42.0%	40.3%	49.3%	42.5%
إربد الثانية	149,827	59,595	39.8%	45.5%	42.9%	35.7%	44.9%	47.6%
البلقاء	161,838	62,599	38.7%	42.5%	43.5%	35.9%	41.8%	43.1%
العقبة	38,691	14,246	36.8%	39.2%	46.3%	33.9%	39.8%	47.7%
إربد الأولى	258,237	87,247	33.8%	35.2%	44.3%	30.4%	37.6%	42.7%
العاصمة الثالثة	193,611	41,123	21.2%	22.1%	39.0%	18.0%	24.8%	41.8%
الزرقاء	336,409	68,764	20.4%	22.7%	43.7%	16.7%	24.3%	39.8%
العاصمة الأولى	290,029	54,455	18.8%	20.2%	45.2%	15.1%	22.6%	41.8%
العاصمة الثانية	369,369	65,174	17.6%	18.8%	41.8%	14.9%	20.4%	35.2%
المملكة	2,295,706	715,230	31.2%	33.1%	43.7%	28.2%	34.5%	40.9%

أصوات الشباب حسب ساعة الاقتراع

الساعة	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
الأصوات	30,567	31,999	34,758	42,014	51,429	54,420	57,335	60,677	59,532	66,845	93,219	117,150	15,285
% من أصوات الشباب	4.3	4.5	4.9	5.9	7.2	7.6	8.0	8.5	8.3	9.3	13.0	16.4	2.1
الإناث %	35	38	43	47	49	50	50	50	50	50	53	46	38

ملاحظات منهجية: المقترعون الشباب للفئة 17-35 عاماً، والمسجلون الشباب للفئة 18-35 كما في التقرير التفصيلي 2024 (ص 89). مشاركة من هم فوق 35 = (مقترعو الدائرة - المقترعون الشباب) ÷ (مسجلو الدائرة - الشباب المسجلين). عدد مقترعي إربد الثانية محسوب من نسبة الاقتراع المنشورة لها (42.83%). «بعد 16:00» نسبة أصوات الشباب من الساعة الرابعة عصراً حتى الإغلاق.

المصدر: بيانات الهيئة المستقلة للانتخاب للمقترعين الشباب (17-35) حسب الساعة والدائرة والجنس، الانتخابات النيابية 2024؛ التقرير التفصيلي 2024 (ص 89، 101). نسب المشاركة وحصص الأصوات محسوبة من هذه البيانات.

البرامج التي ينقّذها المشروع

12 أربعة برامج تصل إلى كل فئة

«بصمة»

لطلبة المدارس - بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم

برنامج تفاعلي مدته يومان تدريبيان (5 ساعات يومياً) يرسّخ الهوية الوطنية والحوار وسيادة القانون والوعي بالحياة السياسية، ويختتم بمحاكاة انتخابية وتعهّد شخصي. ييسره خريجو «الزمالة» و«أشارك+»، وهذا تطبيق عملي لفكرة السّلم: من تعلّم يُعلّم.

39,270

طالباً وطالبة

668

جلسة

43

مديرية تربّية

89

مدرسة

87.6%

رضا الميسّرين

2 × 5

يومان، خمس ساعات يومياً

29,736

مشاركة من الذكور

30,795

مشاركة من الإناث

المصدر: بيانات البرنامج لغاية أيلول 2026؛ رضا الميسّرين من التقرير التحليلي لـ «بصمة» 2026. انطلق «بصمة» عام 2023 في 88 موقعاً صيفياً (32,816 مشاركة حتى 2024).

تعزيز قدرات كوادرات عمادات شؤون الطلبة

للشركاء المؤسسيين في الجامعات والكليات

يؤهل كوادرات العمادات لدعم الأنشطة المدنية، والإشراف على الانتخابات الطلابية، ومرافقة مبادرات الطلبة، حتى يبقى الأثر داخل المؤسسة بعد انتهاء الجلسات. هذا هو ضمان الاستدامة المؤسسية للبرنامج.

87%

رضا مؤسسي

15

جلسة

293

من كوادرات العمادات

المصدر: تقرير قياس الأثر 2022-2025 (استبيان العمادات، 34 مستجيباً).

تعزيز قدرات اتحادات الطلبة

لقيادات المجالس الطلابية المنتخبة

يدرّب أعضاء اتحادات الطلبة على تمثيل زملائهم بفاعلية، وإدارة انتخابات طلابية نزيهة وخالية من العنف، والعمل ضمن نظام تنظيم الأنشطة الحزبية الطلابية، والتخطيط والمناصرة. فالاتحاد الطلابي أول تجربة حكم وتمثيل حقيقية في حياة الشاب.

12

جامعة

20

جلسة

355

عضواً في الاتحادات

المصدر: تقرير قياس الأثر 2022-2025.

«صوتك»

البرنامج الوطني لتأهيل القادة الشباب - مع وزارة الشباب

بناء - مشاركة - تأثير

رحلة قيادية للشباب من 18 إلى 35 عاماً في 15 مركزاً شبابياً: 65 جلسة عبر خمس محطات هي الانتماء، والمواطنة الفاعلة، والمشاركة السياسية، والقيادة، والتأثير. تقوم على التعلّم التجريبي: محاكاة واقعية، وحوارات، ودراسات حالة أردنية، ومبادرات مجتمعية يقودها المشاركون. انطلق في 29 حزيران 2026.

1
الانتماء

ترسيخ الهوية الوطنية

2
المواطنة الفاعلة

المشاركة المسؤولة

3
المشاركة السياسية

فهم النظام السياسي

4
القيادة

بناء المهارات والفرق

5
التأثير

صناعة الأثر

منهجية التعلّم التجريبي

- ورش عمل تفاعلية ومحاكاة واقعية
- جلسات حوارية ومناظرات بناءة
- دراسات حالة من الواقع الأردني
- مبادرات مجتمعية يقودها المشاركون
- زيارات ميدانية ولقاءات مع مؤسسات وطنية

أهداف البرنامج

- ترسيخ الانتماء الوطني وتحويله إلى ممارسة مسؤولة
- بناء وعي سياسي ومدني يعزّز المشاركة الواعية
- تمكين الشباب من مهارات القيادة والحوار
- إعداد قادة قادرين على مواجهة خطاب الكراهية
- نقل الشباب من موقع المتلقّي إلى صانع الأثر
- تأسيس شبكة وطنية من القادة الشباب

من التقديم إلى المشاركة

1,125

تقدّموا

415

قُبِلوا

317

شاركوا فعلياً

5

محطات قيادية

15

مركز شباب

409

جلسات وتّقها السجّل اليومي

53%

من المشاركين شابات

المصدر: سجّلات «صوتك» 2026 (السجّل اليومي حتى 14 أيلول 2026).

» القيادة ليست منصباً، بل مسؤولية، وحضور، وقدرة على إحداث التغيير الإيجابي.

13 لماذا نعقد المسابقات؟

المسابقة عندنا أداة تعلّم لا غاية بذاتها: فيها تتحوّل المعرفة إلى أداء أمام جمهور، ويتعلّم الشاب أن يتنافس بشرف ويحترم النتيجة، تماماً كما في الانتخابات.

من المعرفة إلى الأداء	فرق من الأقاليم الثلاثة	اكتشاف المواهب	تنافس شريف
يطبّق ما تعلّمه تحت ضغط الوقت والتحكيم.	تلتقي فرق الشمال والوسط والجنوب على هدف واحد.	تكشف القادة القادرين على الصعود في السّلم.	قواعد منشورة، وتحكيم معلن، وحق في الاعتراض.

المحاكمات الصورية

نحو عدالة انتخابية بعيون شبابية

طلبة الحقوق في 22 كلية. يترافع الطلبة في قضايا انتخابية وطعون انتخابية، وفي قضايا تتعلق بنظام تنظيم الأنشطة الحزبية، أمام أساتذة قانون، ثم أمام قضاة يسمّيهم المجلس القضائي في الأدوار النهائية. التقييم: 60% للمرافعات الخطية و40% للشفوية.

1,898

طالباً وطالبة

58

جلسة تدريبية

4

دورات

الترافع · التحليل القانوني

اقنعني

فنّ الإقناع والخطاب المؤثر

بدل عن المناظرة: المناظرة معركة لها فائز وخاسر، والإقناع جسر. يصوّت الجمهور قبل العرض وبعده، فتُقاس قدرة الفريق على تغيير القناعة لا على هزيمة الخصم. لجنة التحكيم 80% وتحوّل تصويت الجمهور 20%.

52

محكّماً

3

أقاليم

20

فريقاً في جولات 2026

الإقناع · احترام الرأي الآخر

Tech-Voices هاكاثون

شباب · تكنولوجيا · مشاركة

فرق من 3-5 شباب تصمّم تطبيقات ومنصّات وحملات رقمية، بالذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات، تعزّز المشاركة السياسية والمدنية. يُحكّم على الابتكار والأثر وقابلية التنفيذ والاستدامة، والهدف أن تنتقل المشاريع الفائزة إلى التطبيق مع شركاء.

11

جامعة (حزيران 2026)

الابتكار · الريادة

صوتك مؤثر

صقل المواهب، صناعة الأثر

طلبة الصحافة والإعلام: يتحوّلون إلى صنّاع محتوى رقمي مؤثر في خمسة محاور، منها المشاركة الانتخابية، ومواجهة خطاب الكراهية والتضليل، والتنمّر الإلكتروني. أشكال المشاركة: فيلم، أو بودكاست، أو مسرحية، أو حملة رقمية، تقيّم بمصفوفة من 100 درجة.

21

معيّاراً للتقييم

5

أشكال للمشاركة

5

محاور

صناعة المحتوى · الأخلاقيات

المناظرة التقليدية و«اقنعني»

المناظرة	«اقنعني»
الصورة	معركة: فائز وخاسر
الهدف	جسر: حالة قبل وحالة بعد
القياس	إفحام الخصم
	تقدير الحكام
	الحكام + تحوّل تصويت الجمهور

المصادر: أدلة المسابقات الرسمية 2023-2026؛ جامعة عمان العربية (هاكاثون حزيران 2026).

رقيم | البيان

مسابقة الخطابة الوطنية الشبابية

يجمع الاسم بين الرقيم (النقش الأردني الخالد في البترا) والبيان (ذروة البلاغة العربية): كلام يُحقر لا يُقال ويمضي. شعار الموسم الأول: «الأردن الذي نريد — ارسمه بكلماتك».

» كلمتك أثر، وأثرك تاريخ

الخطابة · بناء الرسالة

حاضرون في المحافظات، وتتوسع لنصل إلى كل محافظة

14

في الفصل الجامعي الأول 2026/2027 يستمر تنفيذ البرنامج بمحطاته الثلاث في 15 جامعة موزعة على 8 محافظات والأقاليم الثلاثة. والخطوة التالية موقع جامعي في كل محافظة، ثم 60 موقعاً بحلول 2029.

مواقع التنفيذ الحالية

15 جامعة | 15 مركز شباب | 89 مدرسة ضمن «بصمة»

التسجيل - الفصل الأول 2026/2027

2,844
«أنا أشارك» 1,496
«أشارك+» 876
«الزمالة» 472
74.6% إناث

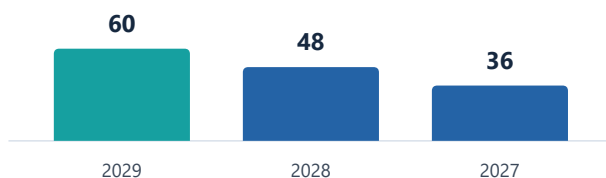
فُتح باب التسجيل لبرنامج «أنا أشارك» في مؤسسات التعليم العالي، وسجّل حتى 4 تشرين الأول 2026: طالباً وطالبة من 15 جامعة

طلبات التسجيل حسب المحافظة، الفصل الأول 2026/2027 (حتى 4 تشرين الأول 2026)

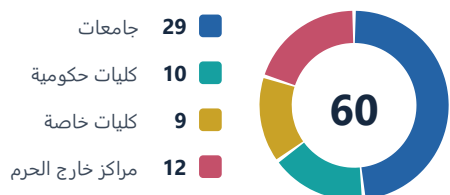
الجنوب	الوسط	الشمال
586 21%	1,574 55%	684 24%
الطفيلة طلب 210	عمّان طلب 941	إربد طلب 684
الكرك طلب 227	البلقاء طلب 310	عجلون بلا موقع هذا الفصل
العقبة طلب 64	الزرقاء طلب 323	جرش بلا موقع هذا الفصل
معان طلب 85	مادبا بلا موقع هذا الفصل	المفرق بلا موقع هذا الفصل

المصدر: طلبات التسجيل الإلكتروني للفصل الأول 2026/2027، حتى 4 تشرين الأول 2026 (المحافظة حسب موقع الجامعة).

مواقع التنفيذ المستهدفة



تركيبة المواقع الستين في 2029



المصدر: الخطة التشغيلية الاستراتيجية 2027-2029.

الأولوية التالية: موقع جامعي في كل محافظة

- جامعة الحسين التقنية - عمّان
- الجامعة الألمانية الأردنية - مادبا
- جامعة آل البيت - المفرق
- جامعة جرش أو جامعة فيلادلفيا - جرش
- جامعة عجلون الوطنية - عجلون

مواقع مقترحة ضمن قائمة الخطة الاستراتيجية لعام 2027.

مؤشرات الأداء

15 ما نقيسه، وأين وصلنا

يعمل البرنامج بإطار متابعة وتقييم يشمل مؤشرات للوصول، وأخرى للأثر، وثالثة لجودة التنفيذ، مع مستهدفات واضحة للمرحلة المقبلة.

المؤشر	القيمة	المصدر
الوصول		
الحضور والمشاركون في الجلسات	482,720	لغاية أيلول 2026
الجلسات المنقّدة	48,304	أحدث بيانات 2026
مؤسسات التعليم العالي الشريكة	55	تقرير الأثر 2022-2025
الإناث / الذكور من الحضور والمشاركين	184,453 / 298,267	لغاية أيلول 2026
مشاركات الفصل الصيفي 2025/2026	14,274 في 15 جامعة	البيانات التجميعية
المشاركون في التمرين العملي للعملية الانتخابية	3,156 في 50 جلسة	بيانات البرنامج، لغاية أيلول 2026
طلبات التسجيل للفصل الأول 2026/2027	2,844 (حتى 4 تشرين الأول 2026)	التسجيل الإلكتروني، تشرين الأول 2026
الأثر		
الثقة بالعملية الانتخابية والهيئة	63% – 82%	تقرير الأثر 2022-2025
نّيّة التصويت	41% – 74%	تقرير الأثر 2022-2025
معرفة الدستور وقانون الانتخاب	46% – 81%	تقرير الأثر 2022-2025
عدم الاهتمام بالشأن العام	61% – 34%	تقرير الأثر 2022-2025
الثقة بالنفس / التفكير الناقد	+93% / +89%	عرض مسار «أثر»
مبادرات المشاركين	≈300	بيانات البرنامج، أيلول 2026
ترشّحو لانتخابات المجالس والأندية الطلابية	187	تقرير الأثر 2022-2025
الممارسون للتطوع بانتظام	38% – 64%	تقرير الأثر 2022-2025
متطوعو الحملات ويوم الاقتراع (انتخابات 2024)	6,035	بيانات البرنامج
الحملات التوعوية الوطنية	11	بيانات البرنامج
جودة التنفيذ		
رضا الميسّرين في «بصمة»	87.6%	تقرير «بصمة» 2026
إتمام جميع المحاور في «بصمة»	92.1%	تقرير «بصمة» 2026
تعاون المدارس المستضيّفة (ممتاز/جيد)	92.1%	تقرير «بصمة» 2026
الرضا المؤسسي لدى العمدادات	87%	تقرير الأثر 2022-2025
الالتزام بمواعيد الجلسات في «صوتك»	90%	سجلّ «صوتك» 2026
مستهدفات المرحلة المقبلة		
الإجازات الممنوحة بالبرهان	4 إجازات + إجازة «أثر»	مسار الإسناد
الأفعال التي تصل إلى مؤسسة وتتلقّى ردّاً	مؤشر جديد للبرنامج	تصميم «زمام»
مواقع التنفيذ	48 ← 60 (2027-2029)	خطة 2027-2029
قادة مسار «أثر»	75 (50% شابات)	مسار «أثر»

المقارنة عالمياً وعربياً

16 أين يقف «أنا أشارك» بين التجارب المماثلة؟

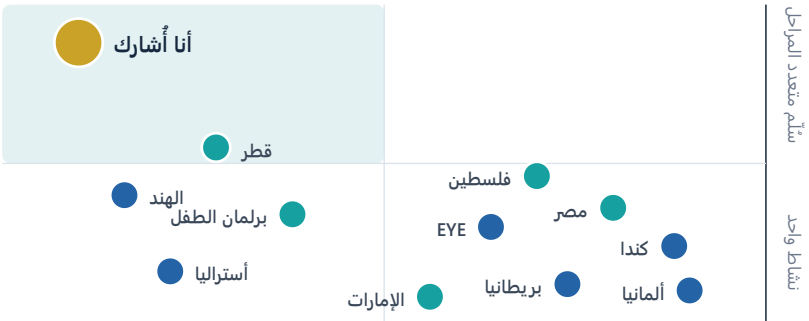
قارنّا البرنامج بأبرز برامج التثقيف المدني والانتخابي للشباب. معظمها يرتبط بموسم انتخابي أو يقوم على نشاط واحد. «أنا أشارك» يجمع الاستمرارية، والسّلم المتدرّج، والتنفيذ المباشر من هيئة انتخابية.

البرنامج	الجهة المنفّذة	النموذج	الحجم (الوحدة والسنة)
«أنا أشارك» — الأردن	الهيئة المستقلة للانتخاب	سّلم مستمر من 5 محطات + محاكاة + مسابقات	482,720 حضوراً ومشاركة في 48,304 جلسات (2026–2022)
تجارب عالمية			
أندية التثقيف الانتخابي — الهند	مفوضية الانتخابات	أندية دائمة في المدارس والكليات	نحو 220 ألف نادٍ (رقم غير مؤرّخ)
Student Vote — كندا	CIVIX مع هيئة الانتخابات	اقتراع مواز في المدارس وقت الانتخابات	917,109 أصوات من 6,302 مدرسة (2025)
Juniorwahl — ألمانيا	منظمة غير حكومية	انتخابات مدرسية وقت الانتخابات	أكثر من 6,400 مدرسة (2025)
Make Your Mark — بريطانيا	برلمان الشباب البريطاني	اقتراع وطني دوري على أولويات الشباب	526,573 صوتاً (2024)
المركز الوطني للتثقيف الانتخابي — أستراليا	هيئة الانتخابات	زيارات ومحاكاة اقتراع وعدّ	95,944 زائراً (2018/2019)
ملتقى الشباب الأوروبي EYE	البرلمان الأوروبي	فعالية كل عامين	نحو 9,000 مشارك (2025)
تجارب عربية			
التوعية الانتخابية في الجامعات — فلسطين	لجنة الانتخابات المركزية	مشاريع تنفّذها الجامعات على دورات	40,000 مشارك ومستفيد (2018–2017)
مناظرات قطر	مؤسسة قطر	تدريب وبطولات مناظرة	925 متحدثاً في 15 بطولة وطنية (2024–2023)
منتدى بناء الوعي السياسي — الإمارات	وزارة شؤون المجلس الوطني ولجنة الانتخابات	منتدى سنوي لطلبة الجامعات	لا يتوفر رقم منشور
زيارات التوعية المدرسية — مصر	الهيئة الوطنية للانتخابات	زيارات ومحاكاة اقتراع	لا يتوفر رقم منشور
البرلمان العربي للطفل	جامعة الدول العربية والشارقة	برلمان محاكاة إقليمي	54 عضواً (2026)

وحدات القياس مختلفة (أصوات، زوّار، مشاركات في جلسات)، فنقرأ الأرقام بوحدها ولا نقارن مباشرة.

خريطة التموضع (قراءة تحليلية)

● تجارب عالمية ● تجارب عربية ● «أنا أشارك»



المصادر: مواقع البرامج وتقاريرها الرسمية؛ لجنة الانتخابات المركزية الفلسطينية؛ البرلمان الأوروبي؛ International IDEA؛ تقارير صحفية (2026–2019).

موسمي أو مرتبط بالانتخابات مستمر طوال العام

17 لماذا ننتقل إلى التحديث؟

نجد البرنامج في الانتشار. المرحلة المقبلة هدفها العمق: أن نعرف ماذا يستطيع الشاب أن يفعل، لا كم جلسة حضر فقط.

1 المعرفة وحدها لا تكفي المعرفة القانونية ارتفعت 35 نقطة ونبة التصويت من 41% إلى 74%، لكن نحو 14% فقط من الحزبين انخرطوا في العمل الحزبي.	2 الشهادة كانت على الحضور شهادة تقول إنك حضرت، ولا تقول ماذا تستطيع أن تفعل، ولا يقرأها صاحب عمل.
3 مواد تجاوزها الزمن قوانين ألغيت (اللامركزية والإدارة المحلية 2021)، ومعظم المواد محاضرة بلا تمرين.	4 الطريق ينتهي بفجوة لا طريق معلن بعد الزمالة، ولا يعرف الشاب كيف يصل إلى القيادة الوطنية.

المصدر: تقييم أثر البرنامج 2022-2025، وتدقيق 34 محوراً تدريبياً (85-90% منها شرح).

جلسة من خمسين دقيقة بإيقاع ثابت



لا عرض يتجاوز عشر دقائق. أطول جزء في الجلسة هو الذي يعمل فيه المشاركون. ولكل جلسة نسخة من 30 دقيقة للأيام الضيقة.

الصعود بالبرهان لا بالحضور

الحضور 90% شرط للدخول إلى التقييم فقط، لا الشهادة نفسها.	أدلة طوال الفصل تعليم الغير، وفعل حقيقي، ورقة، وجلسة تيسير مرصودة.	تصحيح دون اسم بمعيار منشور، ومن مقيم ليس مدرب المجموعة.	اسم المقيم على الإجازة سلسلة إسناد تعرف منها من علم من.
---	---	--	--

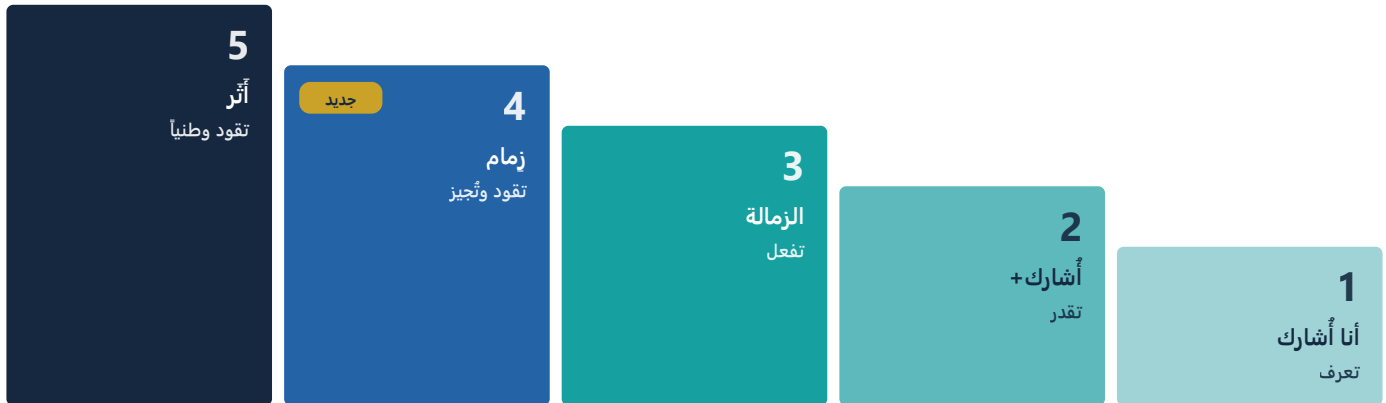
أربع ركائز للمرحلة 2027-2029

تعميق مناهج قائمة على الكفاءة وإجازات بالبرهان	توسيع من الجامعات إلى الكليات ومراكز المجتمع: 60 موقعا	ارتقاء الشباب في مواقع القرار المحلي والحزبي	استدامة سجل وطني، ورابطة للحزبين، ومجلس لأصحاب العمل
---	---	---	---

المصدر: الخطة التشغيلية الاستراتيجية 2027-2029 «من الحضور إلى الفاعلية».

18 مسار الإسناد: سُلّم تصعده محطة بعد محطة

كل محطة ترفعك درجة واحدة، وتمنحك إجازة باسم من قيّمك، وتترك أثراً خارج القاعة. ومن يُتمّ محطة يصبح قادراً على تعليم من بعده: هذا معنى «الإسناد».



إجازة المُشارك	تعرف النظام كما هو اليوم، وتقول أول كلمة أمام الجميع، وتصنع أول فعل صغير، وتعلّم محوراً لأهلك وجيرانك.	1 أنا أشارك المواطن المُطلع 17 جلسة
إجازة المتقدّم	تقدّم طلب معلومات حقيقياً وتتابعه، وتكتب ورقة واحدة، وتدير مشروع فريق تعرضه على ضيف من مؤسسة.	2 أشارك+ المواطن الفاعل 18 جلسة
إجازة المبتدئ — رخصة تعليم المحطتين 1 و2	تعلم غيرك: تيسّر ست جلسات على الأقل لمن هم قبلك، وتقود مبادرة لعشرة أسابيع مع نظير مؤسسي مسمّى.	3 الزمالة المبتدئ والمُبادر 17 جلسة + ميدان
إجازة المُجيز	تقود تغييراً بأدوات القيادة المعروفة عالمياً، وتنفّذ فعلاً يصل إلى مؤسسة ويسجّل ردّها عليه.	4 زام القائد 23 جلسة
إجازة الأثر	مشروع وطني تحت إشراف، وورقة سياسات منشورة، ومقعد دائم في سلسلة من يُجيز غيره.	5 أثر القائد الوطني 12 شهراً

بوابة «أثر»: الدخول إلى «أثر» بإجازة «زام» ومركب معلّن: الكفاءة 60% والمشاركة 40%.

الفصل الأول 2026/2027: بدأ التسجيل للبرنامج بحلّته الجديدة المحدّثة

74.6%

من المسجلين إناث

2,844

طلب تسجيل حتى 4 تشرين الأول 2026

15

جامعة تنفّذ المحطات 1-3 هذا الفصل

المصدر: طلبات التسجيل الإلكتروني للفصل الأول 2026/2027، حتى 4 تشرين الأول 2026.

مفتوح للجميع

أدوار قوية بالتناوب بين الشابات والشباب، وزمن كلام يُقاس ويُعلن، وقاعات ومواد يمكن الوصول إليها، ومسار حماية لا يطالب أحداً بسرد تجربته.

المصدر: الملخص البصري «أنا أشارك يتغيّر» ووثيقة تصميم «زمام»، أيلول 2026.

ماذا يكسب الشاب؟

- رخصة تعليم حقيقية من المحطة الثالثة: يعلم غيره باسم البرنامج
- ملف أعمال بأفعال وأرقام، وتدريب على المقابلات بطريقة STAR
- فعل وصل إلى مؤسسة وردّت عليه، لا نشاط داخل القاعة فقط
- مسار واضح: يعرف اليوم ما الذي يفصله عن المحطة التالية

السّلم يعمل اليوم: المشاركات حسب المحطة، الفصل الصيفي 2025/2026

9,991

816 جلسة

أنا أشارك

2,843

357 جلسة

أشارك+

1,440

230 جلسة

الزمالة

المصدر: البيانات التجميعية للفصل الصيفي 2025/2026 (1,403 جلسات، 15 جامعة).

الأرقام الرئيسية بحسب المصدر

المؤشر	تقرير قياس الأثر 2022-2025	لغاية نهاية أيلول 2026
المشاركات	412,701	482,720
الجلسات	38,875	48,304
المواقع	88 + 55	80 + 15 + 15
المحافظات	12	12
نسبة الإناث	60.5%	61.8%
الميسّرون	155	45
مبادرات المشاركين	250	300~

تختلف الأرقام بين المصادر لأن كل مصدر يغطي فترة مختلفة. «المشاركة» حضور جلسة واحدة، فمن يحضر عشر جلسات يُحسب عشر مرات.

التوصيات

19 ست توصيات للمرحلة المقبلة

تستند هذه التوصيات إلى الأثر المقيس للبرنامج، وبيانات انتخابات 2024، وخطة التطوير 2027-2029. ولكل توصية إجراءات عملية ومؤشر يستطيع أي أحد التحقق منه.

التوصية	ماذا نفعل	كيف نعرف أننا نجحنا
1 الاستثمار في البرنامج استثماراً استراتيجياً	الحفاظ على تأييد رؤساء الجامعات وعمداء شؤون الطلبة، وإدماج البرنامج في الخطط المؤسسية، وتأمين بند موازنة مستقر متعدد السنوات.	مواقع التنفيذ: 36 ← 48 ← 60 (2027-2029)
2 التوجّه إلى حيث المشاركة أدنى	التوسّع في جامعات ومراكز شباب دوائر العاصمة والزرقاء، واستقطاب ميسرين من هذه الدوائر.	مشاركة الشباب فيها (19.3% في 2024)؛ الطلبات من الزرقاء (323 هذا الفصل)
3 سدّ فجوة مشاركة الشباب	الوصول إلى الشباب عبر مسار دور المرأة و«صوتك»، بدءاً من دوائر البادية، مع تدوير الأدوار القيادية وقياس وقت الحديث.	مشاركة الشباب (28.2% مقابل 34.5% للذكور في 2024)؛ 50% من قادة «أثر» من الإناث
4 توقيت رسالة يوم الاقتراع	تركيز الرسائل التوعوية والمتطوعين في ساعات العصر والمساء، مع دعوة الشباب إلى الاقتراع مبكراً تجّياً لازدحام الساعة الأخيرة.	نسبة أصوات الشباب بعد الرابعة عصراً (40.9% في 2024)
5 مكافأة الإثبات لا الحضور	تعميم مسار الإسناد بمحطاته الخمس، والتقييم المعمّى وفق معايير منشورة، وسجلّ وطني للإجازات.	إجازات تُنال بالإثبات؛ أفعال تصل إلى مؤسسة ويُسجّل الردّ عليها
6 مواصلة القياس بصورة مستقلة	أدوات قبلية وبعدية في كل محطة، وشركاء بحث مستقلون، ونشر النتائج سنوياً.	تتبع الثقة (63% ← 82%) ونية التصويت (41% ← 74%) كل عام

» مساحات الحوار الآمنة تمنع تراكم الإحباط والشعور بالتهميش، وتجعل الاختلاف مصدر قوة لا مصدر تهديد.

كيف تُقرأ الأرقام في هذا التقرير

تعريفات

الحضور

شخص واحد في جلسة واحدة؛ فمن يحضر عشر جلسات يُحسب عشر مرات، ولذلك لا يساوي عدد الحضور عدد الشباب الأفراد.

المقترعون الشباب

المقترعون من عمر 17 إلى 35 عاماً في بيانات الهيئة لعام 2024، أما الناخبون المسجلون من الشباب فمن 18 إلى 35 عاماً كما في التقرير التفصيلي 2024 (ص 89).

نسبة المشاركة

عدد المقترعين مقسوماً على عدد الناخبين المسجلين في الفئة والدائرة نفسيهما.

قبل وبعد

نتائج أدوات القياس القبلي والبعدي التي تطبقها الهيئة على المشاركين في البرنامج (تقرير قياس الأثر 2022-2025).

الإجازة

شهادة تُمنح في نهاية المحطة لكفاءة ثبتت بالدليل، وتحمل اسم المُقيّم الذي منحها.

مصادر الأرقام

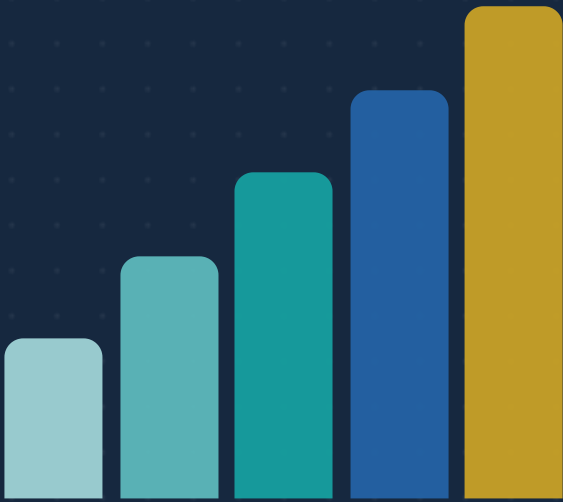
1. بيانات البرنامج لغاية أيلول 2026
2. الهيئة المستقلة للانتخاب، التقريران التفصيليان لانتخابات 2020 و2024
3. تقرير قياس الأثر التحويلي 2022-2025 (تقرير تقييم الأداء المحدث)
4. الملخص التنفيذي لتحديث البرنامج، 27 أيلول 2026
5. عرض مسار «أثر»
6. موجز السياسات، آذار 2022 - كانون الأول 2024
7. التقرير التحليلي لـ «بصمة» 2026
8. سجلات «صوتك» 2026
9. أدلة المسابقات الرسمية 2023-2026
10. الملخص البصري «أنا أشارك يتغير» ووثيقة «زمام»، أيلول 2026
11. المنتدى الاقتصادي العالمي، مستقبل الوظائف 2025

يجمع هذا التقرير في وثيقة واحدة: الكتيّب التعريفي، والبروشور المختصر، والمطوية، وملحق الأرقام والمؤشرات، وموجز السياسات.



الديمقراطية لا تُورَث، بل تُتعلَّم وتُمارَس.

انضمّ إلى «أنا أشارك»، وكن جزءاً من جيل يصنع الأثر.



التقرير الشامل 2026

يجمع هذا التقرير في وثيقة واحدة: الكتيّب التعريفي، والبروشور المختصر، والمطوية، وملحق الأرقام والمؤشرات، وموجز السياسات.

لوحة البيانات التفاعلية

امسح الرمز للوصول إلى لوحة البيانات التفاعلية، وفيها أحدث الأرقام والتقارير بالعربية والإنجليزية والفرنسية.

anausharekshababjo.pages.dev

@anausharekshababjo



للتواصل

الهيئة المستقلة للانتخاب

برنامج «أنا أشارك»

www.iec.jo

